

بسمه تعالی

ارزشیابی مهارتی با الگوی سنجش عملکردی

پروژه آزمون عملی « مایانی »

گروه شغلی : خدمات

عنوان استاندارد : برنامه نویسی Python

کد استاندارد : ۳۵۱۲۳۰۵۳۰۰۰۰۱۱۱

کد پروژه : ۱۴۰۱/۳۵۱۲۳۰۵۳۰۰۰۰۱۱۱ /۸۳۴

زمان آزمون : ۱/۵ ساعت معادل ۹۰ دقیقه

تاریخ تدوین پروژه آزمون : ۱۴۰۱/۶/۲۶

جدول ۵- نقشه کار عملی (نسخه آزمونگر و آزمون شونده)

سوپر مارکت مسعود در نظر دارد به منظور بهبود کارایی مدیریت کالاهای خود در فروشگاه، برنامه ای به شما سفارش دهد که بتواند کالاهای ورودی به فروشگاهش را ثبت کرده و هر لحظه ای که بخواهد بتواند موجودی آنها را مشاهده کند. همچنین انتظار دارد این نرم افزار قابلیت ویرایش یا حذف کالای مورد نظرش را داشته باشد.

شما باید با زبان پایتون و توسط کتابخانه گرافیکی خواسته شده (Tkinter) فرمی بصورت زیر طراحی کنید. دقت نمایید باید توسط بانک اطلاعاتی و جدولی که در آن میسازید اطلاعات مورد نظر مشتری را ذخیره نمایید.

در زیر خواسته های مسئول سوپرمارکت از شما بیان شده است:



- (۱) دکمه **اضافه کردن**: اپراتور با وارد کردن اطلاعات خود در هر کدام از کادرهای موجود در فرم، آن کالا را به لیست کالای قبلی در بانک اطلاعاتی اضافه نماید.
- (۲) دکمه **جستجوی کالا**: با پر کردن هر کدام از کادرهای متنی موجود در فرم، اپراتور مربوطه بتواند به مشخصات آن کالا دسترسی داشته باشد.
- (۳) دکمه **حذف کالا**: با انتخاب نام کالای مورد نظر از لیست موجود، مشخصات آن کالا در کادرهای متنی بالای فرم ظاهر شده و اپراتور بتواند آن کالا را حذف نماید.
- (۴) دکمه **ویرایش**: ابتدا با کلیک بر روی کالای مورد نظر در لیست، مشخصات فعلی در کادرهای بالای فرم نمایش داده شود. سپس کاربر با تغییر هر کدام از مواردی که خواست و کلیک بر روی این دکمه، عملیات ویرایش آن کالا انجام پذیرد.
- (۵) دکمه **بستن**: از برنامه خارج شویم.

جدول ۱۱ - فرایند اجرای پروژه (نسخه آزمون شونده)

| مقیاس | بارم | مدت انجام کار - دقیقه | ریز فعالیت یا چگونگی روند انجام کار | شماره شایستگی‌ها | عنوان فعالیت (عناصر شایستگی) | توالی فرایند کاری |
|-------|------|-----------------------|---|----------------------------|--|-------------------|
| | | | | | | |
| * | ۲ | ۲ | شناخت و بکارگیری نرم افزار ویرایشگر مناسب | ۱ | بازکردن نرم افزار ویرایشگر و نصب کتابخانه های مورد نیاز | مرحله اول |
| * | ۲ | ۲ | شناخت و بکارگیری کتابخانه خواسته شده | | | |
| * | ۴ | ۳ | بکارگیری اینترنت | | | |
| * | ۲ | ۲ | شناخت و بکارگیری نرم افزار بانک اطلاعاتی مناسب | ۱-۱۰ | بازکردن نرم افزار بانک اطلاعاتی | مرحله دوم |
| * | ۸ | ۵ | اضافه کردن کتابخانه های مورد نیاز به صفحه | ۵-۷- | طراحی فرم خواسته شده در مسئله | مرحله سوم |
| * | ۳۰ | ۳۰ | بکارگیری امکانات موجود در کتابخانه به منظور طراحی اجزای فرم | ۱۱ | | |
| * | ۴ | ۳ | ساخت یک بانک اطلاعاتی | ۹-۱۰ | ایجاد بانک اطلاعاتی و طراحی جدول در بانک بر اساس نیازهای مسئله | مرحله چهارم |
| * | ۸ | ۴ | ایجاد جدول مورد نظر در بانک اطلاعاتی | | | |
| * | ۸ | ۷ | بکارگیری دستورات لازم برای برقراری ارتباط بین فرم و بانک اطلاعاتی | ۵-۶- ۷-۹- ۱۰ | ایجاد ارتباط بین فرم طراحی شده و بانک اطلاعاتی | مرحله پنجم |
| * | ۸ | ۸ | بکارگیری دستور لازم برای اضافه کردن یک رکورد به بانک اطلاعاتی | ۲-۳- ۴-۵- ۷-۸- ۱۰ | نوشتن Query های مورد نیاز برای هر کدام از دکمه ها | مرحله ششم |
| * | ۸ | ۸ | بکارگیری دستور لازم برای نمایش رکوردها | | | |
| * | ۸ | ۸ | بکارگیری دستور لازم برای عملیات حذف رکوردها | | | |
| * | ۸ | ۸ | بکارگیری دستور لازم برای جستجوی رکورد ها | | | |

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور