

نمونه سوالات پداگوژی آموزشگاه سپیدار

۱- یکی از مهمترین وظایف سازمان بین المللی کار و تشکیلات مرتبط در هر یک از کشورهای عضو چیست؟
بررسی نرخ اشتغال و افزایش آن.
کاهش نرخ بیکاری.
ارتقای وضعیت معیشتی کارگران.
کنترل و نظارت بر روابط بین کارگران و کارفرمایان.

۲- کدام یک از عوامل زیر توسعه آموزش های فنی و حرفه ای را الزامی می نمایند؟
رشد جمعیت.
افزایش نرخ بیکاری.
توسعه صنعتی.
کاهش نرخ بیکاری.

۳- جو محیط آموزشی در فرآیند آموزش بزرگسالان چگونه است؟
رسمی.
مبتنی بر رقابت و رسمی.
مبتنی بر رقابت فردی فراگیران با یکدیگر.
مبتنی بر احترام و همکاری متقابل.

۴- در محدوده آموزش بزرگسالان، کاربرد آنچه که فراگیر می آموزد، چگونه است؟
ممکن است در آینده کاربرد داشته باشد. دارای کاربرد چندانی نیست.
هر آنچه را که فراگیر می آموزد، دارای کاربرد فوری می باشد.
احتمالاً در میان مدت دارای کاربرد می باشد.

۵- منظور از معیار عملکرد در تنظیم شرح شغل کدام یک از گزینه های زیر است؟
معیاری که فرد متصدی شغل را ارزیابی می کند.
معیاری برای تعیین زمان بندی شغل است.
معیاری جهت تجزیه تحلیل شغل می باشد.
معیاری برای تعیین الزامات ایمنی و بهداشتی شغل است.

۶- تقسیم شغل به اجزای تشکیل دهنده آن و تعیین ویژگی های ضروری شغل و شاغل چه نامیده می شود؟
طراحی شغل.
تجزیه تحلیل شغل.
شرح شغل.
پرسشنامه.

۷- روش شنا (شناسایی مسئله، نظرخواهی، ارزیابی) مربوط به کدامیک از روش های موجود در امر آموزش می باشد؟
طراحی شغل.
نیاز سنجی.
تجزیه تحلیل شغل.
شرح شغل.

۸- مزایای تجزیه و تحلیل شغل کدام است؟
ویژگی های ضروری شغل مشخص می شود و روش استخدامی اصلاح می گردد.
نیازهای افراد جامعه مشخص و معین می گردد.
نیازهای مرکز آموزشی مشخص و معین می گردد.
ضوابط دقیق و مناسب برای ارزشیابی شغل مشخص می شود.

۹- در کدام مورد از سطوح یادگیری در حیطه روان حرکتی وجود مربی ضروری می باشد؟
هماهنگی در حرکات.
اجرای مستقل.
دریافت و توجه.
تسلط پیدا کردن.

نمونه سوالات پداگوژی آموزشگاه سپیدار

۱۰- تجزیه هر یک از هدف های کلی به هدف های جزئی باید تا کجا ادامه یابد؟

هدف های جزئی با یکدیگر ارتباط موازی داشته باشند.

هدف های جزئی با یکدیگر ارتباط عمودی داشته باشند.

هر یک از هدف های جزئی به یک هدف رفتاری تبدیل شوند، به گونه ای که هدف رفتاری مذکور قابل تجزیه نباشد.

هدف های رفتاری فاقد ارتباط عمودی یا موازی با هم باشند.

۱۱- مدت زمان آموزش و تجهیزات مورد نیاز برای هر یک از عناوین آموزش در کدام یک از عناصر زیر مشخص می شود؟

استانداردهای آموزشی

برنامه های آموزشی.

نیازهای آموزشی.

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر، راهنما و مرجع تدوین محتوای درسی محسوب می شود؟

برنامه آموزشی

هدف های آموزشی .

طرح درس

۱۳- جهت افزایش کیفیت مطالب تئوری در وقت بعدازظهر چه روشی پیشنهاد می گردد؟

از تشویق و پاداش استفاده کرد.

از وسایل کمک آموزشی استفاده نمود .

حجم مطالب را کم کرد.

میزان سرما و نور کلاس را کنترل نمود.

۱۴- محورهای اساسی که طرح درس بر مبنای آنها تنظیم می شود کدامند؟

هدفهای آموزشی، چهارچوب شرایط، محتوای درسی، روشهای آموزشی

هدفهای آموزشی، محتوای درسی، روشهای آموزش، وسایل آموزشی

چهارچوب شرایط، هدفهای آموزشی، محتوای درسی، روشهای آموزشی، وسایل آموزشی .

هدف های آموزشی، چهارچوب شرایط، محتوای درسی، روشهای آموزشی، وسایل آموزشی

۱۵- به کلیه شرایط، امکانات محل اجرا، وسایل موجود جهت اجرای طرح درس چه می گویند؟

شرایط اجرایی.

شرایط مکانی.

شرایط فیزیکی.

شرایط موقعیتی.

۱۶- در کدام روش تدریس معلم و شاگرد فرصت بیشتری دارند که با عقاید یکدیگر آشنا شوند؟

پرسش و پاسخ

سقراطی

سخنرانی

بحث

۱۷- منظور از سخنرانی مکتوب چیست؟

یادداشت حضار بعد از اتمام سخنرانی

سخنرانی توسط سخنران مهمان.

کتاب و یا مقاله منتشر شده از سخنران .

سخنرانی بدون ذکر منبع

۱۸- کدام یک از روش تدریس های زیر مشارکتی بوده و می تواند روش خوبی جهت معرفی مطالب جدید بدون سخنرانی باشد؟

مطالعه گروهی

یادسپاری

توضیحی

CBT

نمونه سوالات پداگوژی آموزشگاه سپیدار

۱۹- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های آموزش مبتنی بر رایانه می باشد؟

ارائه آموزش های غیر ضروری

مباحثه به شکل گروهی

باز خورد آنی

درگیر کردن تمامی حواس پنجگانه

۲۰- به مجموعه وسیع از نرم افزارهای کاربردی و روش های آموزشی مبتنی بر فن آوری رایانه گفته می شود؟

CBT
DACUM

CUDBAS
ILO

۲۱- کدام یک از روش تدریس های زیر مواقعی به کار می رود که تمرین و کار عملی یک مهارت در محیط و وضعیت واقعی آن خطرناک

می باشد؟

طوفان فکری

مطالعه موردی.

CBT

شبیه سازی آموزشی

۲۲- "یادگیری قواعد بازی سبب آموزش می شود" معرف کدام روش تدریس می باشد؟

مطالعه موردی.

CBT

شبیه سازی آموزشی.

بازی های آموزشی .

۲۳- هنگامی که کارآموز وارد یک بازی می شود نیاز دارد تا بر آموخته ها و تجربیات گذشته اش تکیه کند، معرف کدامیک از اثرات

یادگیری بازی های آموزشی است؟

پژوهشی

انتقال

اجتماعی

حل مساله

۲۴- کدام گزینه در مورد استفاده از روش تدریس مربی مدار صحیح است؟

فراگیران کاملاً فعال هستند.

اندازه گیری بازخورد با مشکل مواجه خواهد گردید .

کنترل فراگیران مشکل خواهد شد.

آموزش بصورت غیرمستقیم انجام خواهد شد.

۲۵- دستگاهی که قابلیت تصویر برداری و و اسکن همزمان را دارد چه می نامند؟

اسلاید.

ویژوالایزر .

پروژکتور.

اپک.

۲۶- به هنگام تهیه اسلاید آموزشی با نرم افزار ارائه مطالب، رعایت کدام نکته صحیح است؟

از پیش زمینه رنگی برای اسلاید استفاده نشود

به هنگام نمایش اسلاید جلوی پرده ایستاده و توضیحات لازم ارائه شود.

از پس زمینه غیر معمول استفاده شود.

از فونت های غیر معمول استفاده شود

۲۷- کدام گزینه زیر از دلایل به کار گیری وسایل و رسانه های آموزشی در امر تدریس می باشد؟

علاقه مربی برای استفاده از وسیله ای خاص.

گذراندن وقت کلاس.

افزایش مهارت فراگیر در استفاده از آن وسیله.

خود آموزی و درک روشن از مطالب

نمونه سوالات پداگوژی آموزشگاه سپیدار

۲۸- مجموعه روش ها و دستورالعمل هایی که با استفاده از یافته های علمی برای حل مسائل آموزشی اعم از طراحی، اجرا، ارزشیابی در برنامه های آموزشی به کار گرفته می شود را چه می گویند؟

فن آوری در آموزش.

تکنولوژی در آموزش.

فن آوری آموزشی .

تکنولوژی.

۲۹- در بحث مدیریت رفتار کلاسی، وجود خصوصیتی از قبیل خجالتی، بی علاقه و بیشتر اوقات ساکت بودن مربوط به کدام نوع از فراگیران می باشد؟

فراگیر بی زبان

فراگیر بی توجه

فراگیر بی زبان

فراگیر دودل

۳۰- استفاده از گروه های دو و یا سه نفره برای بحث، پرسیدن سوالات آسان بویژه در باره تجارب روزمره " از جمله اقداماتی است که مربی می تواند برای کدام نوع از افراد در محیط یادگیری استفاده نماید؟

فراگیر خودنما.

فراگیر انحصار طلب.

فراگیر دودل

فراگیر بی زبان.

۳۱- در بحث مدیریت رفتار کلاسی، اگر به وی اجازه داده شود، تمام زمان را در اختیار خود می گیرد و وراجی میکند، این ویژگی کدام دسته از فراگیران می باشد.

فراگیر خودنما

فراگیر انحصار طلب

فراگیر وراج

فراگیر بحث

۳۲- "این فراگیران حرف های دیگران را قطع می کنند، به دیگران اجازه حرف زدن نمی دهند و سرزده وارد بحث می شوند". این توصیفات خصوصیات کدام نوع از فراگیران می باشد؟

فراگیر وراج

فراگیر سرسخت

فراگیر خودنما

فراگیر بی توجه

۳۳- در بحث مدیریت رفتار کلاسی، زمانی که بعنوان مربی از فراگیر می خواهیم به موقع فرصت حرف زدن به او داده می شود، و یا از او می خواهیم نظرات دیگران را بازگو کنند. این نوع رفتار برای کدام نوع از فراگیران مناسب است؟

فراگیر بی توجه

فراگیر سرسخت

فراگیر خودنما

فراگیر خارج از گود

۳۴- در مدیریت رفتار کلاسی، کدام یک از خصوصیات زیر، مثالی از فراگیر سرسخت می باشد؟

به دیگران اجازه حرف زدن نمی دهد.

از شغلش رضایت کامل ندارد.

شوخی های نابجا و گاه آزاردهنده انجام می دهد.

حس می کند حقیقت فقط در مشت اوست و هیچ وقت از موضع خود عقب نشینی نمی کند .

۳۵- فرایندی است در جهت جمع آوری و تفسیر اطلاعات به منظور بررسی تصمیم های گرفته شده در برنامه های آموزشی آتی ؟

سنجش

اندازه گیری

نمونه سوالات پداگوژی آموزشگاه سپیدار

آزمون

ارزشیابی آموزشی

- ۳۶- در آزمونی که پاسخ به آن نیازمند مطالعه عمیق تر و کسب مهارت های نوشتاری باشد، باید؟
از آزمون شفاهی استفاده نمود.
از آزمون عملی استفاده نمود.
از آزمون تشریحی استفاده نمود.
از آزمون عینی استفاده نمود.

۳۷- منظور از روائی ساختار آزمون چیست ؟

صفات کیفی، دانشها، مهارت ها و نگرش های کسب شده در فراگیران را اندازه گیری می کند.
شکل سئوالات و نمره و رتبه بندی آنها منطبق بر واقعیت و عینیت باشد .
همان عاملی را اندازه گیری می کند که در ذهن طراح است.
ثبات و پایایی نمرات بدست آمده در زمان های متفاوت است.

۳۸- وسیله ای است برای شناسایی توانایی ها و مهارت های فراگیران؟

هدف های ارزشیابی
ارزشیابی تکوینی
ارزشیابی تشخیصی
آزمون

۳۹- هدف از برگزاری ارزشیابی تکوینی کدام است؟

میزان و نحوه یادگیری فراگیران
تشخیص توانمندی فراگیر برای یادگیری مطالب جدید
معیاری برای ارتقا فراگیر به سطوح بالاتری
تعیین سطح دانش و مهارت فراگیران

۴۰- وظیفه اساسی نظام ارزشیابی آموزشی کدام است؟

مقایسه فراگیران با یکدیگر.
بررسی و قضاوت بین عنصر شرایط موجود و شرایط مطلوب .
برگزاری آزمون.
ارزیابی وضعیت فراگیران.

۴۱- مربی فنی و حرفه ای کسی است که

مهارت افراد نیاز های عملی را بر طرف می کند.
دانش و شناخت وقوانین لازم را به آنها می آموزد.
نگرش و باورهای لازم شغل فعلی و آینده را به آنها آموزش می دهد.
دانش و مهارت و نگرش و الگوهای عملکرد درست را به فراگیران می آموزد.

۴۲- اینکه آموزش "با چه چیز" باید سازماندهی شود ، به کدامیک از حوزه های موضوعی پداگوژی اشاره دارد؟

محتوی آموزش.
روش آموزش.
اهداف آموزش.
مواد و وسایل آموزشی .

۴۳- کدام مورد در روش نیاز سنجی آموزش بکار نمی رود؟

تجزیه کار
نظر خواهی
شناسایی مسئله
ارزشیابی و تصمیم گیری

۴۴- اینکه مشخص شود " آموزش بهترین گزینه نیست " مربوط به کدام روش نیاز سنجی است؟

تجزیه کار
شناسایی مسئله

نمونه سوالات پداگوژی آموزشگاه سپیدار

نظر خواهی

ارزشیابی ، تصمیم گیری

۴۵- شناسایی کمبود ها و نقائص و علت و علل کمبود ها " از مراحل انجام می باشد."

نیازسنجی

طراحی

تدوین

ارزشیابی

۴۶- "روش نظام مند برای شناسایی علت تفاوت بین عملکرد واقعی و عملکرد مورد انتظار "تعریف کدام گزینه است؟

اجرا

نیازسنجی

ارزشیابی

تدوین

۴۷- مهمترین هدف آموزش چیست؟

تدریس

ارزشیابی

یادگیری

تربیت

۴۸- وقتی فراگیر در نتیجه تدریس به دقت مطالب را گوش داده و سعی در فراگیری آن دارد به کدام سطح حیطه عاطفی دست یافته

است؟

دریافت کردن .

پاسخ.

ارزش گذاری.

سازماندهی.

۴۹- اهدافی که مربوط به نحوه فکر کردن و احساس و رفتار فرد در قبال چیزی مربوط می شود را اهداف گویند.

دانشی

نگرشی .

رفتاری.

مهارتی

۵۰- در اولویت بندی یک محتوی آموزشی " سطح دو " کدام است؟

مواردی که فراگیر خوب است بداند .

مواردی که فراگیر جالب است بداند.

مواردی که فراگیر لازم است بداند.

مواردی که اصلا لازم نیست بداند

۵۱- از مزایای موجب می شود محتوی آموزشی طبق توالی و ترتیب مشخص دنبال شود و ابزار و وسایل مناسب برای

دستیابی به اهداف آموزشی را به مربی نشان می دهد.

نیازسنجی

طرح درس

ارزشیابی

شناسایی

۵۲- کدام گزینه از قوانین بارش فکری (طوفان فکری) نمی باشد؟

ایده های دیگران را نقد یا قضاوت نکنید.

کمیت هم مهم است هر چقدر تعداد ایده ها بیشتر باشد بهتر است.

ایده های دیگران را ترکیب نکنید .

از ایده های ساده هم استقبال کنید.

۵۳- کدام شیوه تدریس " تجربی بوده و هر کنشی انتظار واکنشی را با خود دارد"؟

نمونه سوالات پداگوژی آموزشگاه سپیدار

مطالعه موردی

ایفای نقش

طوفان فکری

بازی های آموزشی

۵۴- یکی از قدیمی ترین روش های آموزش است و با هدف ارایه اطلاعات از مربی به فراگیر انجام می گردد.

توضیحی

اکتشافی

سخنرانی

مطالعه گروهی

۵۵- وسایل و رسانه ها . ادوات و تجهیزات و مواد آموزشی مکتوب و غیر مکتوب که به منظور تسهیل در یادگیری فراگیران و دست یابی به اهداف یادگیری توسط مربی به کار می رود گویند.

فناوری آموزش.

طرح درس.

در گیر شدن حواس.

وسایل و مواد کمک آموزشی .

۵۶- به بعد سخت افزاری یا " بکار گیری تجهیزات و وسایل در فرایند یادگیری " چه می گویند؟

فن آوری در آموزش .

وسایل کمک آموزشی.

فن آوری آموزشی.

بصری سازی آموزشی.

۵۷- "بزرگنمایی و انتقال داده های متنی و عکس و تصاویر شفاف و مات و فیلم و قطعات آموزشی و ارائه مطالب " از خصوصیات کدام وسیله کمک آموزشی است؟

دیتا پروژکتور .

تابلو هوشمند.

ماکاپ.

ویژولایزر.

۵۸- "امکان نگهداری و دسترسی به داده های آنلاین اعم از متن و قلم و صدا و تصویر " از خصوصیات کدام وسیله کمک آموزشی است؟

دیتا پروژکتور.

تابلو هوشمند .

ماکاپ.

ویژولایزر.

۵۹- در برگه ای "گام های انجام کار و نکات کلیدی و نکات ایمنی یادداشت شده " مربوط به کدام مرحله از تعلیم کار است؟

تجزیه کار

آماده سازی و انگیزش

ارائه کار توسط مربی

کنترل و پیگیری

۶۰- در کدام مرحله تکنیک کار " از فراگیر می خواهیم با تمرین کار را تکرار کند "؟

تجزیه کار

انجام کار توسط قراگیر .

ارائه کار توسط مربی.

کنترل و پیگیری

۶۱- در اجرای آموزش مهارتی سومین مرحله از مراحل تکنیک " تعلیم کار " کدام است؟

انجام کار توسط فراگیر .

ارائه کار توسط مربی.

تجزیه کار.

کنترل و پیگیری.

نمونه سوالات پداگوژی آموزشگاه سپیدار

۶۲- در کدام نوع آزمون احتمال حدس زدن پاسخ بیشتر است؟

آزمون جور کردنی. آزمونی انشایی.

آزمون صحیح و غلط. آزمون کوتاه پاسخ.

۶۳- اینکده "آزمون باید برای اندازه گیری هدفی که برای آن طراحی شده کافی و متناسب باشد" اشاره به کدام ویژگی آزمون استاندارد

دارد؟

روایی پایایی

تکرار پذیری اعتبار

۶۴- اگر آزمون طراحی شده در دوره های مختلف نتایج کاملاً متفاوتی داشته باشد آن آزمون ندارد.

روایی پایایی

عینیت هدف

۶۵- "فرایند مستمر و مداوم جمع آوری اطلاعات و تفسیر آن به منظور تصمیم گیری برای برنامه های آموزشی آتی" تعریف کدام اصطلاح

است؟

اندازه گیری سنجش

آزمون ارزشیابی

۶۶- برای سنجش محفوظات ذهنی فراگیران در طی دوره آموزشی بیشتر از کدام نوع آزمون استفاده می شود؟

آزمون عملی آزمون مهارت

آزمون نگرشی آزمون پاسخ انشایی

۶۷- در طبقه بندی کرک پاترک بالا ترین و دشوار ترین سطح ارزشیابی کدام است؟

سطح عکس العمل سطح یادگیری

سطح رفتار سطح نتایج

۶۸- مجموعه ای از فعالیت های هدفمند و یکپارچه در راستای تحقق اهداف فردی و سازمانی چه نام دارد؟

آموزش. پداگوژی.

آندراگوژی. تدریس.

۶۹- کدام گزینه اولین هدف در آموزش را بیان می کند؟

تغییر نگرش مهارت حل مسئله

به کارگیری دانش ارتقاء مهارت

۷۰- اولین عامل موثر در تدوین طرح درس چیست ؟

شرایط مکانی زمان اجراء

عامل انسانی مواد آموزشی

۷۱- میزان بکارگیری حواس، دقت و توجه به فراگیران در کدام محدوده زمانی در بالاترین حد خود قرار دارد ؟

نمونه سوالات پداگوژی آموزشگاه سپیدار

۱۲-۱۴ ظهر

۷/۵ الی ۱۱/۵ صبح

۱۳-۱۵ بعدازظهر

۱۴-۱۶ بعدازظهر

۷۲- در تدریس به روش اکتشافی، مربی چه نقشی دارد ؟

راهنما

محوری

اصلی

اجرایی

۷۳- مهمترین هدف، در تدریس به شیوه ارائه طرح (پروژه) چیست؟

ایجاد اعتماد به نفس و احترام متقابل.

پرورش حس مسئولیت و همکاری گروهی.

پدید آمدن حس ابتکار و نوع آوری.

یادگیری مسائل مختلف از طریق مشاهده عینی.

۷۴- کدامیک از موارد زیر جزء مهمترین مشخصات روشهای مربی محور می باشد ؟

دانش آموزان ابتکار و خلاقیت از خود نشان می دهند.

از تکنولوژی آموزشی و وسایل سمعی و بصری در تدریس استفاده می شود.

یادگیری مبتنی بر نیروهای ذهنی ساخته انسان است .

نظم و مقررات در کلاس در نتیجه روابط دوطرفه است.

۷۵- مدل عمومی تدریس شامل چه فعالیت هایی است ؟

فعالیت های قبل از تدریس

فعالیت های قبل و بعد و حین تدریس .

فعالیت های بعد از تدریس.

فعالیت های ضمن تدریس

۷۶- CBT مخفف کدام کلمه است؟

Competency based Training

Computer based Teaching

Computer by Technology

Central based Training

۷۷- کدام مورد همان نگاه صنعتی به تدریس یعنی صرفاً انتقال اطلاعات از سوی مربی به کارآموز می باشد؟

توصیفی

علمی

موفقیتی

هنجاری

۷۸- تامین نیازهای فیزیولوژیک جزء کدام گروه از انگیزه ها به حساب می آید ؟

شناخت

کاربردی

اکتسابی

فطری

۷۹- در کدام مرحله از تدریس ، محتوای درسی بر مبنای هدفهای جزئی درس به ترتیب و توالی منطقی خود مطرح می شوند؟

مرحله تکمیل اطلاعات.

مرحله ترغیب فراگیران به یادگیری.

مرحله ارائه اطلاعات .

مرحله ایجاد انگیزه.

۸۰- در مرحله ارائه اطلاعات ، باید به فراگیران چه بگوییم؟

چرا اینگونه انجام می شود؟

چرا انجام می شود؟

چه انجام می شود؟

چگونه انجام می شود؟

