



۱- کد بین المللی استاندارد که برای تفکیک رشته ها و زیر مجموعه هر رشته می باشد توسط چه سازمانی تعیین می شود.

الف- سازمان بین المللی کار
ب- سازمان آموزش فنی و حرفه ای
ج- سازمان مدیریت و برنامه ریزی
د- شورای عالی کار

۲- منظور از طرح درس چیست .

الف- مجموعه فعالیتهای مربی در جهت نیل به اهداف آموزشی که قبل از تدریس تنظیم می گردد
ب- مجموعه فعالیتهای روسا برای تحقق اهداف
ج- برنامه ریزی برای آموزش استاندارد
د- هدایت فرایندهای یادگیری

۳- کدام مورد زیر جزء مزایای استفاده از طرح درس نیست.

الف- تقویت توانایی ارائه مطالب
ب- تقویت میزان تسلط مربی به درس مربوطه
ج- رعایت ترتیب منطقی مطالب
د- تعیین میزان موفقیت فراگیران

۴- کدام مورد زیر جزء مدل عمومی تدریس نمی باشد.

الف- فعالیتهای قبل از تدریس
ب- فعالیتهای ضمن تدریس
ج- فعالیتهای بعد از تدریس
د- فعالیتهای پژوهشی

۵- آمادگی و ایجاد انگیزه ، متن درس ، ارزشیابی مرحله ای در کدام بخش از مدل عمومی تدریس مطرح است.

الف- فعالیتهای قبل از تدریس
ب- فعالیتهای ضمن تدریس
ج- فعالیتهای بعد از تدریس
د- فعالیتهای پژوهشی

۶- کدام مورد جزء ارکان طرح درس نیست .

الف - عنوان درس و هدفهای درس
ب- روشهای آموزش
ج- محتوای درس
د- سوالات آزمون

۷- منظور از هدفهای کلی آموزشی چیست.

الف- یادگیریهای مکمل
ب- روشهای آموزش
ج- نتایج پیش بینی شده پایان دوره
د- انگیزه های یادگیری

۸- هماهنگی اعصاب و عضلات در کدام حیطه یادگیری مطرح است.

الف - شناختی
ب- روانی - حرکتی
ج- عاطفی
د- فراشناختی

۹- کدام روش تدریس جزء روشهای اصلی برای آموزش مهارتهای فنی محسوب می گردد.

الف- حل مساله
ب - نمایش علمی
ج - توضیحی
د- اکتشافی



۱۰- کدام مورد زیر از نکات مورد توجه در استفاده از روش سخنرانی نیست .

الف - هدف , موضوع و عنوان سخنرانی باید مشخص باشد

ب - مطالعه قبلی درباره موضوع درسی برای فراگیران لازم است

ج - استفاده از وسایل سمعی و بصری لازم است

د - تکرار مطالب و طول کلام برای تثبیت لازم است

۱۱- کدام مورد زیر جزء معایب روشهای تدریس مربی محور نیست .

الف - تواناییهای فراگیران در نظر گرفته نمی شود

ب- فراگیران را منفعل بار می آورد

د- یادگیری جنبه ذهنی و حفظی دارد

ج- یادگیری جنبه تجربی دارد

۱۲- در صورت غفلت بخشی از مطالب , شاگرد تمام مطالب را از دست می دهد , از معایب کدام روش تدریس

است.

الف- مکتبی

ب- سخنرانی

ج- نمایش علمی

د- پروژه

۱۳- در این روش شاگردان از معلوم به کشف مجهول می پردازند و با استدلال منطقی , مفاهیم مجهول را روشن

می کنند.

الف - توضیحی

ب- واحد کار

ج- پرسش و پاسخ

د- سخنرانی

۱۴- کدام روش زیر از روشهای تدریس بحث نیست .

الف- بحث کنترل شده

ب- بحث آزاد

ج- بحث گروهی

د- بحث ادبی

۱۵- روش تدریس بحث برای چه کلاسهایی مناسب است .

الف- ۶-۲۰ نفر

ب- ۱۰-۲۵ نفر

ج- ۵-۱۵ نفر

د- ۸-۲۰ نفر

۱۶- کدام روش تدریس جزء روشهای فراگیر محور است .

الف- توضیحی

ب- مکتبی

ج- نمایش علمی

د- اکتشافی

۱۷- در این روش تدریس, مربی شاگردان را با مساله ای مواجه می کند و از آنها می خواهد که راه حل صحیح را

انتخاب کنند.

الف - واحد کار

ب- حل مساله

ج- مشارکتی

د- نمایش علمی

۱۸- هدف از روش تدریس طوفان فکری چیست ؟



- الف- تقویت استدلال
ب- تقویت قوه تخیل و خلاقیت
- ج- پرورش حس اعتماد به نفس
د- تقویت حس مسئولیت
- ۱۹- براساس نظریه ادگار دیل در خصوص تجارب یادگیری کدامیک از موارد زیر درست است.
الف) تصاویر آموزشی نسبت به تلویزیون تأثیر بهتری بر یادگیری خواهد گذارد.
ب) آموزش رانندگی با استفاده از کتاب و جزوات آموزشی نسبت به خود اتومبیل مؤثر تر خواهد بود.
ج) استفاده از ماکاپ یا برش در آموزش موتور اتومبیل اثربخش تر از کتاب آموزشی است.
د) تصویر آموزشی نسبت به انیمیشن های رایانه ای مطالب را بهتر انتقال می دهد.
- ۲۰- تکنولوژی آموزشی در یادگیری چه نقشی دارد.
الف) تکنولوژی آموزشی بین فراگیران ایجاد رقابت می کند.
ب) تکنولوژی آموزشی با بکارگیری مجموعه حواس یادگیری را عینی تر، مؤثرتر و پایدارتر خواهد نمود.
ج) با استفاده از تکنولوژی آموزشی میزان یادگیری فراگیران را ارزشیابی می کنیم.
د) تکنولوژی آموزشی اهداف یادگیری را بهبود می بخشد.
- ۲۱- فراهم نمودن شرایط آموزش به گونه ای که فراگیران تجربه ای عینی، ملموس و واقعی از محتوای آموزشی بدست آورند به کدامیک از موارد زیر مربوط می شود.
الف) روشن نمودن محتوی آموزشی
ب) خودآموزی
ج) ایجاد انگیزه و رغبت در فراگیران
د) تجسم واقعیت
- ۲۲- کدامیک از موارد زیر جزء پیامدهای بکارگیری تکنولوژی آموزشی محسوب نمی شود.
الف) ایجاد رقابت بین فراگیران
ب) ایجاد انگیزه و ترغیب فراگیران
ج) تجسم واقعیت
د) خودآموزی
- ۲۳- در حیطه « روان - حرکتی » از کدام دسته از تکنولوژی های آموزشی زیر استفاده می کنیم.
الف) دیداری
ب) شنیداری
ج) دیداری- شنیداری
د) کاربردی
- ۲۴- برای ارائه مطلب آموزشی در کلاس در قالب چند رسانه ای (متن، گرافیک، صدا، انیمیشن و تصاویر ویدئویی) از چه نرم افزاری استفاده می کنیم.
الف) تری دی مکس
ب) پاورپوینت
ج) فتوشاپ
د) اکسل
- ۲۵- برای تهیه تصاویر و پوسترهای آموزشی، ویرایش آنها، طراحی موارد گرافیکی چاپی یا غیر چاپی از کدام نرم افزار آموزشی استفاده می شود.
الف) پاورپوینت
ب) فتوشاپ
ج) فلش
د) تری دی مکس



۲۶- کدام مورد از ویژگی های تکنولوژی های آموزشی نمی باشد.

(ب) ساده بودن

(الف) متناسب بودن

(د) مورد توجه بودن

(ج) واقعی بودن

۲۷- کدام یک از تکنولوژی های زیر به لحاظ تناسب و واقعی بودن برای آموزش نرم افزار رایانه ای مناسب تر است.

(ب) کتب و جزوه آموزشی

(الف) رایانه (خود نرم افزار)

(د) تلویزیون

(ج) فیلم آموزشی

۲۸. مراحل اجرای تدریس در حیطه شناختی کدام است؟

(الف) ایجاد انگیزه- ارائه اطلاعات- آماده نمودن فراگیران- کنترل موفقیت

(ب) ایجاد انگیزه- اجرای کار عملی توسط مربی - ارائه اطلاعات - کنترل موفقیت

(ج) ایجاد انگیزه- ارائه اطلاعات- تکمیل اطلاعات - کنترل و ارزشیابی

(د) ایجاد انگیزه- ارائه اطلاعات- تکمیل اطلاعات - کنترل موفقیت

۲۹. مهمترین نکته در اجرای حیطه روان - حرکتی کدام است؟

(الف) آماده نمودن فراگیران از نظر عاطفی و ذهنی

(ب) بیان نکات ایمنی کار به فراگیران

(ج) رفع اضطراب و نگرانی از شکست در یادگیری فراگیران

(د) روش برگزاری آزمون مهارت

۳۰- در مراحل مختلف تدریس در حیطه روان - حرکتی، کدام گزینه نادرست است؟

(الف) ایجاد انگیزه- کنترل موفقیت

(ب) آماده نمودن فراگیران- کنترل و ارزشیابی

(ج) نمایش و اجرای عملی توسط مربی- تمرین و اجرای کار عملی توسط فراگیران

(د) تمرین و اجرای کار عملی توسط فراگیران- کنترل و ارزشیابی

۳۱- اینکه باید «قسمت به قسمت جلو رفت و روی نکات کلیدی و مهم تأکید کرد» مربوط به کدام مورد ذیل می باشد؟

(ب) اجرای کار عملی توسط مربی

(الف) آماده نمودن فراگیران

(د) کنترل و ارزشیابی

(ج) اجرای کار عملی توسط فراگیر

۳۲. انگیزه های میانی و ثانویه از عوامل تحریک انگیزه های اکتسابی در کلاس درس به ترتیب کدامند؟

(الف) شخصیت مربی- با میل و رغبت تدریس نمودن- چارچوب واضح تدریس

(ب) استفاده از وسایل آموزشی - طرح معما و مسأله - جابجایی و حرکت سنجیده مربی در کلاس درس



ج) چند ثانیه سکوت- ایجاد رقابت در فراگیران- چارچوب واضح تدریس

د) شخصیت مربی- طرح معما و مسأله - ایجاد تنوع در مبحث آموزش

۳۳- مطلوب است تعریف سنجش .

الف- فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و تفسیر اطلاعات به منظور طراحی در سیستم

ب- فرایندی است که پس از اندازه گیری صورت می گیرد و یک تحلیل جامع و چند وجهی از عملکرد می باشد

ج- فرایندی است که مقدار ویژگی شخص یا شی را تعیین می کند

د- فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و طبقه بندی و تفسیر اطلاعات به منظور طراحی در سیستم

۳۴- هدف کلی نظام ارزشیابی

الف- اجتماعی - تربیتی

ب- تربیتی - شخصی

ج- بهبود و تعدیل

د- مدیریتی و تربیتی

۳۵- فعالیتهای معمول در فرایند ارزشیابی بترتیب

الف- تهیه طرح ارزشیابی - مشخص کردن استانداردها- تعیین هدف

ب- تعیین هدف - تهیه طرح ارزشیابی - مشخص کردن استانداردها -

ج- تهیه طرح ارزشیابی - تعیین هدف - مشخص کردن استانداردها

د- تعیین هدف- مشخص کردن استانداردها - تهیه طرح ارزشیابی

۳۶- آزمونهای عینی عبارتند از

الف- تشریحی (انشایی) - کوتاه پاسخ یا پر کردنی

ب- تشریحی (انشایی)- جور کردنی

ج- پاسخ صحیح و غلط- کوتاه پاسخ یا پر کردنی

د- جور کردنی - پاسخ صحیح و غلط

۳۷- آزمونی که به شناخت ظرفیت و توانایی فراگیران می پردازد

الف- آزمونهای تشخیصی

ب- آزمونهای مقطعی

ج- آزمونهای مستمر

د- آزمونهای ترمیمی

۳۸- آزمون ترمیمی عموماً بعد از کدام آزمون می آید؟

الف- آزمون ارتقایی

ب- آزمون مقطعی

ج- آزمون مستمر

د- آزمون تشخیصی

۳۹- در آزمونی که هدف درک عمق اطلاعات فراگیران باشد باید

الف- از آزمون شفاهی استفاده نمود

ب- از آزمون کتبی استفاده نمود

ج- از آزمون عملی استفاده نمود

د- از آزمون تشریحی استفاده نمود



۴۰- کدامیک از گزینه های زیر مربوط به زمان اجرا می باشد؟

الف- آزمون مستمر

ب- آزمون تشخیصی

ج- آزمون ترمیمی

د- آزمون ارتقایی

۴۱- آزمونی که جواب سوالات در پاسخنامه موجود می باشد

الف- آزمون عینی

ب- آزمون ذهنی

ج- آزمون ترمیمی

د- آزمون تشریحی

۴۲- در آزمونی که پاسخدهی کارآموز در اثر وضعیت عمومی آن باشد

الف- آزمون کتبی گویند

ب- آزمون شفاهی گویند

ج- آزمون عملی گویند

د- آزمون تشریحی گویند

۴۳- مفهوم روایی چیست؟

الف- همان عاملی را اندازه گیری کند که در ذهن کارآموز است

ب- همان عاملی را اندازه گیری کند که در ذهن مربی است

ج- همان عاملی را اندازه گیری کند که در ذهن طراح است

د- همان عاملی را اندازه گیری کند که در ذهن مدیریت است

۴۴- به نظر شما بهترین آزمون در نظام فنی و حرفه ای

الف- آزمون کتبی است

ب- آزمون شفاهی است

ج- آزمون عملی است

د- آزمون ترکیبی است

۴۵- آزمونی که در آن کارآموز را با مسائل واقعی درگیر می کنیم

الف- آزمون کتبی - شناسایی است

ب- آزمون کتبی - نمونه

ج- آزمون عملی - نمونه

د- آزمون عملی شبیه سازی

۴۶- کد بین المللی استاندارد که برای تفکیک رشته ها و زیر مجموعه هر رشته میباشد توسط چه سازمانی تغییر

می گردد.

الف) سازمان بین المللی کار ILO

ب) سازمان آموزش فنی و حرفه ای

ج) سازمان مدیریت و برنامه ریزی

د) شورای عالی کار

۴۷- کلمه اصول در استاندارد آموزشی به مفهوم..... می باشد

الف) داشتن اطلاعات کامل

ب) مبانی مطالب تئوری

ج) قدرت انجام کار

د) داشتن اطلاعات مقدماتی

۴۸- منظور از طرح درس چیست؟

الف) مجموعه فعالیتهای مربی در جهت نیل به اهداف آموزشی که قبل از تدریس تنظیم می گردد.

ب) مجموعه فعالیتهای روسا برای تحقق اهداف



ج) برنامه ریزی برای آموزش استاندارد

د) هدایت فرایند های یادگیری

۴۹- سطح ادراک مربوط به حیطة است.

الف) عاطفی

ب) شناختی

ج) روان-حرکتی

۵۰- منظور از هدفهای کلی آموزشی چیست؟

الف) یادگیریهای مکمل

ب) روشهای آموزش

ج) نتایج پیش بینی شده پایان دوره

د) انگیزه های یادگیری

۵۱- کدام مورد ذیل جز مدل عمومی تدریس نمی باشد؟

الف) فعالیتهای قبل از تدریس

ب) فعالیتهای ضمن تدریس

ج) فعالیتهای بعد از تدریس

د) فعالیتهای پژوهشی

۵۲- کدام مورد جزء ارکان طرح درس نمی باشد؟

الف) عنوان درس و هدفهای درس

ب) روش های آموزشی

ج) محتوای درس

د) سوالات آزمون

۵۳- هماهنگی اعصاب و عضلات در کدام حیطة یادگیری مطرح است؟

الف) شناختی

ب) عاطفی

ج) روانی-حرکتی

د) فراشناختی

۵۴- کدام روش تدریس جزء روشهای فرا گیر محورا است؟

الف) توضیحی

ب) مکتبی

ج) نمایش علمی

د) اکتشافی

۵۵- روشی است مناسب که برای مرور مطالبی که قبلا آموخته شده و برای پرورش قدرت تفکر و استدلال فرا

گیران بسیار مفید و موثر است کدام است؟

الف) حل مساله

ب) ایفای نقش

ج) پرسش و پاسخ

د) شبیه سازی

۵۶- کدام مورد ذیل از نکات مورد توجه در استفاده از روش سخنرانی نیست؟

الف) هدف، موضوع و عنوان سخنرانی باید مشخص باشد

ب) مطالعه قبلی درباره موضوع درسی برای فراگیران لازم است

ج) استفاده از وسایل سمعی و بصری لازم است

د) تکرار مطالب و طول کلام برای تثبیت لازم است



۵۷- در این روش تدریس شاگردان از معلوم به کشف مجهول می پردازند و با استدلال منطقی مفاهیم مجهول را روشن می کنند.

الف) توضیحی

ب) واحد کار

ج) پرسش و پاسخ

د) سخنرانی

۵۸- مطلوب است تعریف روایی در طراحی سئوالات آزمون؟

الف) همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن کار آموز است

ب) همان عاملی را اندازه گیری نماید که در ذهن مربی است

ج) همان عاملی را اندازه گیری نماید که هدف از دوره است

د) همان عاملی را اندازه گیری نماید که در ذهن طراح است

۵۹- مراحل اجرای تدریس در حیطه شناختی کدام است؟

الف) ایجاد انگیزه-ارائه اطلاعات-آماده نمودن فراگیران-کنترل موفقیت

ب) ایجاد انگیزه-اجرای کار عملی توسط مربی-ارائه اطلاعات-کنترل موفقیت

ج) ایجاد انگیزه-ارائه اطلاعات-تکمیل اطلاعات-کنترل و ارائه

د) ایجاد انگیزه-ارائه اطلاعات-تکمیل اطلاعات-کنترل موفقیت

۶۰- تکنولوژی آموزشی در یادگیری چه نقشی دارد؟

الف) تکنولوژی آموزشی بین فراگیران ایجاد رقابت می کند

ب) تکنولوژی آموزشی با به کار گیری مجموعه حواس. یادگیری را عینی تر موثرتر و پایدارتر خواهد نمود

ج) با استفاده از تکنولوژی آموزشی میزان یادگیری فراگیران را ارزشیابی می کنیم

د) تکنولوژی آموزشی اهداف یادگیری را بهبود می بخشد

۶۱- اینکه باید قسمت به قسمت جلو رفت و روی نکات کلیدی و مهم تاکید کرد مربوط به کدام مورد ذیل است؟

الف) اجرای کار عملی توسط فراگیر

ب) آماده نمودن فراگیران

ج) کنترل و ارزشیابی

د) اجرای کار عملی توسط مربی

۶۲- در حیطه روان حرکتی از کدام دسته از تکنولوژی های آموزشی زیر استفاده می کنیم؟

الف) دیداری

ب) شنیداری

ج) دیداری-شنیداری

د) کاربردی

۶۳- مهم ترین نکته در اجرای حیطه روان- حرکتی کدام است؟

الف) آماده نمودن فراگیران از نظر عاطفی و ذهنی

ب) بیان نکات ایمنی کار به فراگیران

ج) رفع اضطراب و نگرانی از شکست در یادگیری فراگیران

د) روش برگزاری آزمون مهارت



۶۴- در کدام آزمون شناخت ظرفیت و توانایی فراگیر در جهت هدایت آموزشی فراگیر مورد توجه قرار می گیرد؟

(ب) آزمون تشخیصی

(الف) آزمون ترمیمی

(د) آزمون مقطعی

(ج) آزمون ارتقایی

۶۵- در مراحل مختلف تدریس در حیطه روان- حرکتی کدام گزینه نادرست است.

(الف) ایجاد انگیزه - کنترل موفقیت

(ب) آماده نمودن فراگیران- کنترل ارزشیابی

(ج) نمایش و اجرای عملی توسط مربی- تمرین و اجرای کار عملی توسط فراگیران

(د) تمرین و اجرای کار عملی توسط فراگیران - کنترل ارزشیابی

۶۶- کدام گزینه از ویژگی های تکنولوژی های آموزشی نمی باشد.

(ب) مورد توجه بودن

(الف) متناسب بودن

(د) واقعی بودن

(ج) ساده بودن

۶۷- در نظر گرفتن هدف فراگیران از شرکت در کلاس مربوط به

(ب) شرایط مکانی است

(الف) شرایط انسانی است

(د) شرایط تنظیم طرح درس است

(ج) شرایط زمانی است

۶۸- آزمونی که در طول دوره باید اجرا شود است.

(ب) ترمیمی

(الف) تشخیصی

(د) مستمر

(ج) ارتقایی

۶۹- هدف از روش تدریس طوفان چیست؟

(ب) تقویت قوه تخیل و خلاقیت

(الف) تقویت استدلال

(د) تقویت حس مسولیت

(ج) پرورش حس اعتماد به نفس

۷۰- در صورت عدم توجه به بخشی از مطالب شاگرد تمام مطالب راز دست می دهد. از معایب کدام روش

تدریس است ؟

(ب) سخنرانی

(الف) مکتبی

(د) پروژه

(ج) نمایش علمی

۷۱- فرایندی که مقدار ویژگی های شخصی یا شی را تعیین می نماید می باشد.

(ب) ارزشیابی

(الف) سنجش

(د) ارزیابی

(ج) اندازه گیری

۷۲- بهترین آزمون در نظام آموزش فنی و حرفه ای چیست؟

(ب) آزمون ترکیبی

(الف) آزمون کتبی



ج) آزمون شفاهی

د) آزمون ترمیمی

۷۳- در آزمونی که مربی قدرت یادگیری انتقال مربیان و تمرکز فکری فراگیر رامی سنجد؟

الف) آزمون تشریحی

ب) آزمون شفاهی

ج) آزمون عملی

د) آزمون کتبی

۷۴- مطلوبست تعریف سنجش.

الف) فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و تفسیر اطلاعات به منظور طراحی در سیستم

ب) فرایندی است که پس از اندازه گیری صورت می گیرد و یک تحلیل جامع و چند وجهی از عملکرد است

ج) فرایندی است که مقدار ویژگی شخصی یا شی را تعیین می کند

د) فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و طبقه بندی و تفسیر اطلاعات به منظور طراحی در سیستم

۷۵- تقلید و مشاهده مربوط به

الف) حیطة عاطفی

ب) حیطة روان- حرکتی

ج) حیطة شناختی

د) حیطة رفتاری

۷۶- برای تهیه تصاویر و پوستر های آموزشی. ویرایش آنها. طراحی موارد گرافیکی چاپی یا غیر چاپی از کدام

نرم افزار آموزشی استفاده می شود؟

الف) پاور پوینت

ب) فلش

ج) فتوشاب

د) تری دی مکس

۷۷- تهیه طرح درس مربوط به است؟

الف) فعالیتهای قبل از تدریس

ب) فعالیتهای مربوط به کار آموز

ج) فعالیتهای ضمن تدریس

د) فعالیتهای پس از تدریس

۷۸- روش تدریس بحث برای چه کلاسهایی مناسب است؟

الف) ۵-۳۵ نفر

ب) ۶-۲۰ نفر

ج) ۱۰-۳۵ نفر

د) ۸-۳۰ نفر

۷۹- حفظ ارتباط چهره به چهره به هنگام تدریس با استفاده از کدام یک از تکنولوژی های زیر ممکن است؟

الف) اپک

ب) فیلم استریپ

ج) اورهد

د) اسلاید

۸۰- رفع ابهام شامل کدام مرحله از اجرای تدریس در حیطة شناختی می باشد؟

الف) ایجاد انگیزه

ب) ارائه اطلاعات

ج) تکمیل اطلاعات

د) کنترل موفقیت

۸۱- با میل و رغبت تدریس نمودن یعنی

الف) معرفی درس و اهداف آن

ب) پر هیجان تدریس نمودن



نمونه سوالات پداگوژی آموزشگاه سپیدار

www.sepidarac.com

- ج) ایجاد رقابت در فراگیران
د) مطرح کردن پرسش و پاسخ
- ۸۲- الگوی گفتگوی دو جانبه بین مربی و فراگیر مربوط به کدامیک از روشهای بحث است؟
الف) بحث آزاد
ب) بحث کنترل شده
ج) بحث گروهی
د) بحث میان فراگیران
- ۸۳- کدام گزینه اولین هدف در آموزش را بیان می کند؟
الف) تغییر نگرش
ب) ارتقاء مهارت
ج) بکار گیری دانش
د) مهارت حل مسئله
- ۸۴- کدام مورد جزء ویژگی های یک مربی نمی باشد؟
الف) ایمان و عشق به حرفه
ب) متعهد بودن
ج) باسواد-سخت گیر و عبوس
د) صبور-منظم و منعطف
- ۸۵- سطوح یادگیری در حیطة روان- حرکتی به ترتیب
الف) دقت در عمل-مشاهده و تقلید-اجرای مستقل-تسلط پیدا کردن
ب) اجرای مستقل-دقت در عمل-مشاهده و تقلید-تسلط پیدا کردن
ج) ا-دقت در عمل-مشاهده و تقلید-تسلط پیدا کردن- اجرای مستقل
د) مشاهده و تقلید-اجرای مستقل-دقت در عمل- تسلط پیدا کردن
- ۸۶- روش آموزش "سقراطی" بر پایه کدام یک از موارد ذیل استوار است؟
الف) سخنرانی
ب) بحث و جدل
ج) سوال و جواب
د) بحث گروهی
- ۸۷- یکی از عناصر تشکیل دهنده "چهارچوب شرایط" می باشد.
الف) طرح درس
ب) برنامه ریزی درسی
ج) نیاز های آموزشی
د) وضعیت فراگیران
- ۸۸- راهنما و مرجع تدوین درسی محسوب می شود.
الف) برنامه آموزشی
ب) برنامه درسی
ج) هدف های آموزشی
د) طرح درس
- ۸۹- کدام یک از موارد ذیل با تنظیم طرح درس موثر است؟
الف) روش های آموزشی فراگیر مدار
ب) فرگیران
ج) وسایل آموزشی کاربردی
د) روش آموزشی "بازدید علمی"
- ۹۰- در فرایند تنظیم طرح درس.....مرتبط با هر یک از هدف های درسی نیز باید مشخص شوند.
الف) روش های یادگیری
ب) سطوح یادگیری
ج) سوالات آزمون
د) مسائل



۹۱- ارزشیابی یعنی ؟

- (الف) اجرای آزمون های پیشرفت تحصیلی در مدارس
(ب) اندازه گیری هوش استعداد شخصیت
(ج) نسبت داد اعداد به افراد و اشیاء بر طبق قواعد
(د) قضاوت درباره یک پدیده بر اساس یک معیار
- ۹۲- تصحیح کنندگان اوراق امتحانات تشریحی معمولاً به کدام ورقه کمتر از حد خود نمره می دهند؟

(الف) اول

(ب) دوم

(ج) وسط

(د) آخر

۹۳- دو عمل عمده ای که تصحیح اوراق تشریحی را تحت تاثیر قرار نمی دهند کدامند؟

(الف) آشنایی با صاحب ورقه و نحوه ی پاسخگویی و اولین سوال

(ب) عدم اطلاع از اصول تصحیح و عدم توانایی در تصحیح اوراق

(ج) عدم اطلاع از اصول تصحیح و عدم توانایی در تصحیح اوراق

(د) نداشتن تجربه و تمرین کافی در تصحیح اوراق

۹۴- آموزش های فنی و حرفه ای زیر نظر وزارت کار و امور اجتماعی و به شیوه کارآموزی در ایران از چه سالی آغاز شد؟

(الف) از سال ۱۳۳۵

(ب) از سال ۱۳۳۷

(ج) از سال ۱۳۲۵

(د) از سال ۱۳۱۷

۹۵- بر اساس نگرش خرد سال آموزی جو محیط یادگیری بایستی به چه گونه ای باشد؟

(الف) ارتباطات دو طرفه احترام آمیز

(ب) محیط در حد معقول غیر رسمی و دوستانه

(ج) متمایل به استبدادی و مبتنی بر رقابت فردی یاد گیرنده ها

(د) شیوه رهبری دموکراتیک

۹۶- در مورد اهداف پداگوژی کدام مورد صحیح است؟

(الف) توجه به آموزش بر اساس نیاز فراگیران و جامعه

(ب) انتخاب روشهای صحیح تدریس بر اساس نظر شخصی معلم

(ج) سازماندهی کلاس درس به نحوی که فراگیران درس را حفظ کنند

(د) کمک به معلمان که استعدادها و نیازهای یادگیری فراگیران را به تنهایی و بطور مستقیم تشخیص دهد

۹۷- شالوده تعلیم و تربیت نوین در چه قرونیه نهاده شده است؟

(الف) قرن ۱۵ و ۱۶

(ب) قرن ۱۷ و ۱۸

(ج) قرن ۱۹ و ۲۰

(د) قرن ۱۸ و ۱۹

۹۸- شناسایی کمبودها و نقائص و علت و علل کمبودها "از مراحل انجام..... می باشد"

(الف) نیاز سنجی

(ب) طراحی



(د) ارزشیابی

(ج) تدوین

۹۹- "روش نظام مند برای شناسایی علت تفاوت بین عملکرد واقعی و عملکرد مورد انتظار" تعریف کدام گزینه است؟

(ب) نیازسنجی

(الف) اجرا

(د) تدوین

(ج) ارزشیابی

۱۰۰- "فرد بخواهد کارش را بهتر انجام دهد، رشد کند، پست جدید بگیرد، با دیگران فرق داشته باشد یا حقوقش افزایش یابد" کدام نیاز را مطرح می کند؟

(ب) سازمان یا شرکتی

(الف) فردی

(د) ملی

(ج) منطقه ای

۱۰۱- "وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی داشتن پروانه کار را برای کلیه کارگران ساختمانی کشور الزامی می داند" کدام نیاز را مطرح می کند؟

(ب) سازمان یا شرکتی

(الف) فردی

(د) ملی

(ج) منطقه ای

۱۰۲- سوال کردن و اظهار علاقه فراگیر به مطالب درسی نشان دهنده کدام سطح یاد گیری است؟

(ب) پاسخ

(الف) دریافت کردن

(د) سازماندهی

(ج) ارزشگذاری

۱۰۳- مقایسه و بسط و ترکیب ارزش مطالب آموخته شده در کدام سطح عاطفی صورت می گیرد؟

(ب) پاسخ

(الف) دریافت کردن

(د) سازماندهی

(ج) ارزشگذاری

۱۰۴- به اهدافی که فراگیر می تواند توانایی انجام آن را بدست آورد، گفته می شود.

(ب) رفتاری

(الف) نگرشی

(د) دانشی

(ج) مهارتی

۱۰۵- در کدام گام از "تهیه برنامه درسی بر اساس ساختار شایستگی" فعالیت ها و آیتم های شعلی به موضوعات آموزشی

تبدیل می شود؟

(ب) تعیین سطح شایستگی

(الف) تعیین شغل

(د) تعریف دوره آموزشی

(ج) پیدا کردن ارتباط بین شغلی

۱۰۶- "مشاهده مستقیم فعالیت ها و رفتار کارگزاران و کارگزاران در حین کار با هدف نظام مند کردن آموزش و تجربه توانایی های لازم و سپس بر مبنای آن استخراج اهداف آموزشی" مربوط به کدام روش تهیه و تدوین برنامه درسی می باشد؟



الف) تحلیل شغل

ب) تحلیل هدف

ج) طوفان فکری

د) مونتاز

۱۰۷- سندی است مکتوب که در آن موضوع آموزش، روشهای تدریس، مواد آموزشی و زمان بندی آموزش بر اساس اهداف یادگیری تعیین می شود؟

الف) استاندارد مهارتی

ب) طرح درس

ج) برنامه ی مدیریت رفتار کلاسی

د) استاندارد پژوهشی

۱۰۸- در اولویت بندی سطح سه محتوی آموزشی کدام گزینه زیر است؟

الف) مواردی که فراگیر لازم است بداند.

ب) مواردی خوب است بداند.

ج) مواردی که فراگیر بهتر است بداند.

د) مواردی که فراگیر عملی باید بداند

۱۰۹- "شکل گیری یک تصویر ذهنی از آموخته ها به کمک وسایل و مواد کمک آموزشی" تعریف دقیق کدام اصطلاح در فن آوری آموزشی می باشد؟

الف) بصری سازی

ب) یادگیری

ج) تداعی

د) ماکاپ

۱۱۰- قابلیت "بزرگ نمایی بالا در نمایش جزئیات" از محاسن کدامیک از وسایل آموزشی است؟

الف) چارت

ب) ویزولایزر

ج) ماکاپ

د) پوستر

۱۱۱- بخشی یا برشی از یک دستگاه که برای آموزش، نمایش نحوه کار و آزمایش آن دستگاه بکار می رود، چه می نامند؟

الف) چارت

ب) پوستر

ج) ماکاپ

د) ویزولایزر

۱۱۲- کدام مورد هدف اصلی استفاده از وسایل کمک آموزشی نمی باشد؟

الف) تسهیل در یادگیری

ب) درگ و انتقال بهتر محتوی

ج) راحتی مربی

د) در گیر کردن بیشتر حواس

۱۱۳- وسایل و رسانه ها، ادوات و تجهیزات و مواد آموزشی مکتوب و غیر مکتوب که به منظور تسهیل در یادگیری فراگیران و دست یابی به اهداف یادگیری توسط مربی به کار می رود.....گویند.

الف) فناوری آموزش

ب) طرح درس

ج) درگیر شدن حواس

د) وسایل و مواد کمک آموزشی

۱۱۴- در اجرای آموزش مهارتی اولین مرحله از مراحل تکنیک "تعلیم کار" کدام است؟

الف) انجام کار توسط فراگیر

ب) ارائه کار توسط مربی

ج) تجزیه کار

د) کنترل و پیگیری



۱۱۵- قرار دادن فراگیران در جای مناسب به گونه ای که آموزش مربی را ببینند و ترغیب فراگیران به

یادگیری "مربوط به کدام بخشی از تکنیک تعلیم کار می باشد؟

الف) تجزیه کار (ب) آماده سازی و انگیزش

ج) ارائه کار توسط مربی (د) کنترل و پیگیری

۱۱۶- کدام گزینه مراحل تعلیم کار را به ترتیب بیان می کند؟

الف) تجزیه کار-ارایه کار توسط مربی-کنترل موفقیت-اجرا توسط فراگیر

ب) تجزیه کار-ارایه کار توسط مربی-اجرا توسط فراگیر-کنترل موفقیت

ج) ارائه کار توسط مربی-تجزیه کار-اجرا توسط فراگیر-کنترل موفقیت

د) تجزیه کار-اجرا توسط فراگیر-ارایه کار توسط مربی-کنترل موفقیت

۱۱۷- "روی تک تک نکات کلیدی تاکید و نکات کلیدی را در هر گام گوشزد کرد" مربوط به کدام مرحله تعلیم

کار می باشد؟

الف) انجام کار توسط فراگیر (ب) ارائه کار توسط مربی

ج) تجزیه کار (د) کنترل و پیگیری

۱۱۸- مربی فنی و حرفه ای به شخصی گفته می شود:

الف) تئوری و عملی را به خوبی آموزش دهد (ب) مهارت را در حد کمال آموزش دهد

ج) دانش و مهارت و نگرش را آموزش دهد (د) انگیزه لازم برای تدریس را داشته باشد

۱۱۹- در برگه ای "گام های انجام کار و نکات کلیدی و نکات ایمنی یادداشت شده" مربوط به کدام مرحله از تعلیم

کار است؟

الف) تجزیه کار (ب) آماده سازی و انگیزش

ج) ارائه کار توسط مربی (د) کنترل و پیگیری

۱۲۰- در کدام نوع آزمون احتمال حدس زدن پاسخ بیشتر است؟

الف) آزمون جور کردنی (ب) آزمون چهار گزینه ای

ج) آزمون صحیح و غلط (د) آزمون کوتاه پاسخ

۱۲۱- روش بارم بندی در آزمون های عینی به چه صورت است؟

الف) بارم بندی نسبی (ب) بارم بندی یکنواخت

ج) بارم بندی مختصر (د) بارم بندی مرکب

۱۲۲- اینکه "آزمون باید با هدفی که برای آن طراحی شده کافی و متناسب باشد" اشاره به کدام ویژگی آزمون

استاندارد دارد؟

الف) روایی (ب) پایایی

ج) تکرار پذیری (د) اعتبار



۱۲۳- اگر آزمون طراحی شده در دوره های مختلف نتایج کاملا متفاوتی داشته باشد آن آزمون.....نیست؟

(ب) پایایی

(الف) روایی

(د) هدف

(ج) عینیت

۱۲۴- "فرایند مستمر و مداوم جمع آوری اطلاعات و تفسیر آن به منظور تصمیم گیری برای برنامه های آموزشی آتی" تعریف کدام اصطلاح است؟

(ب) سنجش

(الف) اندازه گیری

(د) ارزشیابی

(ج) آزمون

۱۲۵- جو محیط آموزشی در فرایند آموزش بزرگسالان چگونه است؟

(ب) مبتنی بر روش آموزش سخنرانی

(الف) رسمی

(د) مبتنی بر احترام و همکاری متقابل

(ج) مبتنی بر رقابت فراگیران با یکدیگر

۱۲۶- شیوه آموزش در نظام آموزش مکتبی عمدتا بر پایه کدام روش استوار است؟

(ب) سوال و جواب

(الف) بحث و جدل

(د) رقابت فراگیران

(ج) سخنرانی

۱۲۷- مبنای شکل گیری "تربیت طبیعی" کدام است؟

(ب) الزامات والدین

(الف) هدف های آموزشی

(د) الزامات تربیتی

(ج) تمایلات فطری

۱۲۸- روش آموزش "سقراطی" بر پایه کدام یک از موارد ذیل استوار است؟

(ب) بحث و جدل

(الف) سخنرانی

(د) بحث گروهی

(ج) سوال و جواب

۱۲۹- هدف های واقعی از آموزش چیست؟

(ب) ارائه اطلاعات

(الف) تدریس

(د) پرورش

(ج) پدید آوردن دگرگونی و تحول در فراگیر

۱۳۰- "برنامه ریزی آموزشی" عبارت است از.....

(ب) برنامه ریزی ایجاد تغییرات و قابلیت های مطلوب در فراگیر

(الف) تدریس مفاهیم آموزشی

(د) آماده سازی فراگیر برای تغییرات مطلوب

(ج) آماده سازی فضای آموزشی

۱۳۱- "هدف های آموزشی" عبارتند از

(الف) نتایجی که علی القاعده پس از اتمام دوره آموزشی حاصل خواهند گردید.

(ب) نتایج حاصل از برنامه آموزشی

(د) نتایج حاصل از ارائه جزوات و منابع آموزشی

(د) تدریس عبارات و مفاهیم آموزشی



۱۳۲- استانداردهای آموزشی.....

الف) را می توان نوعی سند آموزشی تلقی نمود. (ب) بر اساس طرح درس تهیه و تدوین می شوند.

ج) ملاک تشخیص نیاز های آموزشی به شمار می روند (د) فقط هدفهای کلی آموزش را ارائه می نمایند.

۱۳۳- "شیوه اکتشافی".....

الف) فاقد هر گونه هر گونه مشارکت بین مربی و فراگیر است.

ب) از جمله شیوه های آموزشی "مربی مدار" است.

ج) نوعی روش آموزش "فراگیر مدار" است.

د) روش آموزش "بازدید علمی" است.

۱۳۴- طرح درس چیست؟

الف) به طبقه بندی وسائل آموزشی می پردازد.

ب) به کنش ها و واکنش های احتمالی جریان تدریس می پردازد.

ج) روش های مورد استفاده در فرایند تدریس را تجزیه و تحلیل می نماید.

د) نحوه تنظیم محتوای آموزشی را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهد.

۱۳۵- چه زمانی "یادگیری" تحقق می یابد؟

الف) هدف های آموزشی کاملا مشخص شده باشند.

ب) فراگیر شخصا برای یادگیری فعالیت نماید.

ج) فضای آموزشی از امکانات مناسب برخوردار باشد.

د) برنامه درسی بصورت منطقی تدوین شده باشد.

۱۳۶- عنصر ارزشیابی جزئی از فرایند است.

الف) آموزش (ب) آزمون

ج) اندازه گیری (د) امتحان

۱۳۷- به منظور تشخیص کاستی ها و نقایص برنامه آموزشی و یا روش اجرای آن برگزار می شود.

الف) ارزشیابی تشخیصی (ب) ارزشیابی پایانی

ج) ارزشیابی تراکمی (د) ارزشیابی تکوینی

۱۳۸- روش عمده برگزاری آزمون های کتبی کدام است؟

الف) عینی و ذهنی (ب) چند گزینه ای، جور کردنی

ج) تشریحی، چند گزینه ای (د) چند گزینه ای، صحیح و غلط

۱۳۹- در فرایند "ارزشیابی" بدوا لازم است نتایج پایان دوره شود.

الف) امتحان (ب) اندازه گیری

ج) آزمون (د) طبقه بندی



۱۴۰- برای شناسایی توانائی ها و مهارت های فعلی فراگیر، پیش از شروع دوره آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.

(ب) ارزشیابی تشخیصی

(الف) آزمون

(د) سنجش

(ج) تست های دوره ای

۱۴۱- تدریس "القائی" چه نوع تدریسی می باشد؟

(ب) تدریس "مربی مدار"

(الف) تدریس بر مبنای "بحث و جدل"

(د) تدریس "فراگیر مدار"

(ج) تدریس "مشارکتی"

۱۴۲- هنگام استفاده از روش تدریس "مربی مدار"

(الف) فراگیران کاملاً فعال هستند.

(ب) اندازه گیری بازخورد با مشکل مواجه خواهد گردید.

(ج) آموزش بصورت غیر مستقیم انجام خواهد شد.

(د) کنترل فراگیران مشکل خواهد شد.

۱۴۳- استفاده از روش "پرسش و پاسخ" باعث می شود که

(الف) فراگیران با سوالات آزمون آشنا شوند.

(ب) در ارتباط با زمان آموزش صرفه جویی شود.

(ج) فعالیت های ذهنی فراگیران در مسیر مفاهیم آموزشی قرار گیرد.

(د) اکثریت فراگیران در وضعیت غیر فعال قرار گیرند.

۱۴۴- در شیوه "بحث گروهی" وظیفه مربی کدام است؟

(الف) با تک تک فراگیران بحث نموده و نظرات آنان را جمع نماید.

(ب) موضوع بحث را مطرح نموده و هیچگونه دخالتی در ارائه مباحثات نداشته باشد.

(ج) بحث را سازماندهی نموده و در مسیر اهداف قرار دهد.

(د) در اواسط جلسه نتایج بدست آمده از بحث را مورد بررسی قرار دهد.

۱۴۵- در فرآیند استفاده از روش "پرسش و پاسخ"

(الف) طرح سوال باید فراگیران را در مقابل یک موضوع جدید قرار دهد.

(ب) شروع پرسش ها با طرح سوالات سخت آغاز شود.

(ج) هر یک از سوالات باید حاوی چند هدف آموزشی باشد.

(د) لازم است همه فراگیران در پاسخگویی به سوالات شرکت نمایند.

۱۴۶- تعداد نفرات مطلوب برای استفاده از شیوه آموزشی "بحث گروهی" چند نفر می باشد؟

(ب) بین ۳ تا ۴ نفر

(الف) بین ۲ تا ۳ نفر

(د) بیش از ۱۵ نفر

(ج) بین ۶ تا ۱۲ نفر



۱۴۷- منشا ایجاد انگیزه در انسان کدام است؟

الف) ساختار فیزیولوژیک

ب) محیط اجتماعی

ج) نیازها و احتیاجات

د) برخورداری از امنیت

۱۴۸- کدام یک از عوامل انگیزشی زیر از قابلیت بیشتری برای تحرک فراگیر به یادگیری برخوردار دارند؟

الف) فطری

ب) کسب افتخار

ج) رقابت

د) عداوت

۱۴۹- کدام یک از تعاریف زیر در مورد مفهوم انگیزه های اکتسابی صادق است؟

الف) به ساختار جسمی انسان مربوط است.

ب) از همان لحظات اولیه تولد انسان شکل می گیرد.

ج) تحت تاثیر شرایط محیطی بوجود می آید.

د) در طول زندگی تغییر نمی کنند.

۱۵۰- دومین مرحله از فرآیند تدریس در حیطه "شناختی" اختصاص دارد به

الف) تشریح هدف های جزئی درس

ب) تکمیل و تعمیق مفاهیم درسی

ج) طرح مسائل و ابهامات موجود در موضوع درسی

د) ایجاد انگیزه های میانی

۱۵۱- دومین مرحله تدریس در حیطه "روان-حرکتی" کدام است؟

الف) آماده نمودن فراگیر

ب) ارائه اطلاعات

ج) اجرای کار توسط مربی

د) تقسیم کار به یک سری فعالیت های جزئی

۱۵۲- دوره نوجوانی

الف) به شدت تحت تاثیر نو آوری است.

ب) دوران ثبات ذهنی است.

ج) دوران تثبیت شخصیت است.

د) دوران وابستگی به والدین است.

۱۵۳- در فرایند "ارزشیابی" بدوا لازم است نتایج پایان دوره شود.

الف) امتحان

ب) اندازه گیری

ج) آزمون

د) طبقه بندی

۱۵۴- ارزشیابی آموزشی در حیطه "عاطفی" امکان پذیر است.

الف) با مشاهده رفتار فراگیرنده

ب) با تعریف هدف های رفتاری

ج) با تعریف هدف های آموزشی

د) با برگزاری آزمون های تئوری

۱۵۵- مفهوم آن است که ابزار اندازه گیری آموزشی حتی الامکان از ارزیابی های "ذهنی" و "نظری" به

دور باشد.

ب) صحت و درستی

الف) پایانی

ج) عینیت داشتن

د) موثق بودن



۱۵۶- در فرایند آموزش کدامیک از موارد ذیل بعنوان ابزار اندازه گیری مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف) آزمون

ب) ارزشیابی

ج) هدف های آموزشی

د) محتوای آموزشی

۱۵۷- کدامیک از عناصر ذیل در ارتباط با اندازه گیری ارزش فعلی یک شخص و یا یک شیء مورد استفاده قرار

می گیرد؟

الف) آزمون

ب) تست

ج) امتحان

د) ارزیابی

۱۵۸- وظیفه عنصر ارزشیابی کدام است؟

الف) برگزاری آزمون پایان دوره

ب) برگزاری امتحانات میان دوره و پایان دوره

ج) قضاوت در خصوص چگونگی تحقق اهداف آموزشی

د) مقایسه هدف های رفتاری با نتایج آزمون ورودی

۱۵۹- انتقال اطلاعات هدف اصلی کدام روش تدریس است؟

الف) توضیحی

ب) اکتشافی

ج) سخنرانی

د) مطالعه گروهی

۱۶۰- یادگیری از طریق مشاهده مدل های رفتاری، نگرش، عاطفی دیگران و تقلید از آنها به کدام روش تدریس

اشاره دارد؟

الف) بازی

ب) مشاهده مشارکتی

ج) ایفای نقش

د) مطالعه موردی

۱۶۱- کدام مورد فعل غیر رفتاری است؟

الف) نوشتن

ب) ساختن

ج) درک کردن

د) تعمیر کردن

۱۶۲- کدام گزینه از فوائد مطالعه یا درک معنا به طور کامل است؟

الف) کسب اطلاعات و لذت روحی نشاط

ب) پرورش شخصیت کسب اطلاعات برقراری رابطه خوب و لذت روحی

ج) برقراری رابطه خوب با کسب اطلاعات سودمند

د) کسب اطلاعات سودمند و پرورش شخصیت

۱۶۳- جمله ی (هنرجو از آموزشگاه چه می خواهد) به کدام مورد اشاره می کند؟

الف) وجود مهارت

ب) وجود احترام و علاقه

ج) وجود انگیزه

د) وجود علاقه و مهارت



۱۶۴- انطباط شخصی یعنی ؟

الف) وسایل کار را در جای خود قرار دهیم

ب) به کار آموزان بفهمانیم که خودشان مسئول یادگیری هستند

ج) به معلم احترام بگذاریم

د) سخن را در جایی که باید بگوییم

۱۶۵- Receiving کدام گزینه از حیثه یادگیری است ؟

الف) پاسخ دادن

ب) دریافت و توجه

ج) پذیرش یک ارزش

د) ارزشها

۱۶۶- Valuing کدام گزینه از حیثه یادگیری است ؟

الف) سازماندهی ارزشها

ب) پاسخ دادن

ج) ارزشگذاری

د) تجلی ارزشها

۱۶۷- کدام گزینه جز نیازهای آموزشی نمی باشد ؟

الف) نیازهای آموزشی افراد

ب) نیازهای آموزشی منطقه ای

ج) نیازهای آموزشی ملی

د) قابلیت های مهارت

۱۶۸- کدام گزینه جزء هدفهای یادگیری در حیثه روان - حرکتی نیست ؟

الف) ظرفیت

ب) مشاهده

ج) تقلید

د) عادی شدن

۱۶۹- برای تهیه طرح درس آشنایی با موارد زیر ضروری است به غیر از ؟

الف) اهداف درسی

ب) مواد آموزشی

ج) تکنیک های تدریس

د) شرایط جسمی یادگیرندگان

۱۷۰- در جدول برنامه درسی کدام مورد زیر وجود ندارد ؟

الف) ساعات آموزش

ب) نام مربی

ج) روزهای هفته

د) اهداف درسی

۱۷۱- مهمترین عامل در تدوین طرح درس شرایط است ؟

الف) فیزیکی

ب) محتوا

ج) انسانی

د) مکانی

۱۷۲- " فراگیر به میل خود در فعالیت های اجتماعی شرکت می کند " نشان دهنده کدام سطح از سطوح حیثه

عاطفی است ؟

الف) دریافت و توجه کردن

ب) پاسخ دادن

ج) پایدار شدن

د) سازماندهی ارزشها



۱۷۳- "برنامه ای که در آن روش و ترتیب یا روند و مدت زمان لازم برابر نیل به اهداف تشریح می گردد "

مربوط به کدام اصطلاح است ؟

الف) روش آنالیز شغلی و رفتاری
ب) روش آنالیز هدف
ج) روش بحث گروهی
د) روش مونتاژ

۱۷۴- کدام مورد از شیوه های تدریس مربی محور نیست ؟

الف) مکتبی
ب) سخنرانی
ج) توضیحی
د) مکاشفه ای

۱۷۵- در شیوه های فراگیر محور فعالترین عضو کلاس است ؟

الف) معلم
ب) کارآموز
ج) وسایل آموزشی
د) کلاس درس

۱۷۶- موارد زیر از جمله مزایای بحث و گفتگو هستند به غیر از ؟

الف) کم کردن لکنت زبان
ب) کم کردن کمروبی
ج) از بین بردن ترس
د) از بین بردن خلاقیت

۱۷۷- از مهمترین هدف های طرح کار یا واحد چیست ؟

الف) کم کردن کار مربی
ب) پرورش حس مسئولیت و همکاری گروهی
ج) پرورش حس زیبایی
د) انگیزه داشتن

۱۷۸- معمولا چند درصد مطالب از طریق چشم قابل دریافت هستند ؟

الف) ۱۰ تا ۱۵
ب) ۱۵ تا ۲۰
ج) ۱۰ تا ۵۰
د) ۸۰ تا ۹۰

۱۷۹- کدام مورد در تعریف وسایل آموزشی درست است ؟

الف) فقط وسایل هستند
ب) فقط مطالب نوشته شده هستند
ج) هم وسایل و هم مطالب نوشته شده هستند
د) فقط وسایل سمعی هستند

۱۸۰- در مراحل تهیه و تدوین طرح درس مربی بعد از تعیین چارچوب تدوین طرح درس وارد چه مرحله ای می شود؟

الف) تعیین اهداف آموزش
ب) انتخاب تکنیک تدریس
ج) تعیین مواد آموزشی
د) تهیه و تدوین محتوای درس

۱۸۱- کدام یک از موارد زیر جزء چارچوب شرایط برای تدوین درس می باشد ؟

الف) شرایط زمانی ، اجرائی ، مکانی
ب) شرایط زمانی ، مکانی ، عامل انسانی
ج) شرایط مکانی ، مدیریتی ، شرایط روحی
د) شرایط سازمان ، زمانی ، مکانی

۱۸۲- یکی از عوامل مهم در تدریس موفقیت آمیز چیست ؟



نمونه سوالات پداگوژی آموزشگاه سپیدار

www.sepidarac.com

ب) انتخاب روشها و فنون تدریس مناسب

الف) برنامه ریزی دقیق موضوع درس و حجم آن

د) انتخاب وسایل کمک آموزشی مناسب

ج) تدوین اهداف آموزشی دقیق

۱۸۳- هنگامی که هدف های جزئی به صورت موازی باهم قرار داشته باشند و ارتباط زنجیره ای نداشته باشند از کدام تنظیم درس استفاده می کنیم؟

ب) روش کل به جزء

الف) روش جزء به کل

د) روش کل به کل

ج) روش جزء به جزء

۱۸۴- انتظار مربی پس از اجرای آموزش در قالب یک عبارت نوشته می شود "معرف کدام جزء از طرح درس است؟"

ب) روش درسی

الف) محتوی درسی

د) موضوع

ج) اهداف

۱۸۵- در اولویت بندی یک محتوی آموزشی "محتوای سطح دو" کدام است؟

ب) مواردی که فراگیر بهتر است بداند.

الف) مواردی که فراگیر خوب است بداند.

د) مواردی که اصلا لازم نیست بداند

ج) مواردی که فراگیر لازم است بداند.

۱۸۶- انتقال اطلاعات هدف اصلی کدام روش تدریس است؟

ب) اکتشافی

الف) توضیحی

د) مطالعه گروهی

ج) سخنرانی

۱۸۷- یادگیری از طریق "مشاهده مدل های رفتاری، نگرش، عاطفی دیگران و تقلید از آنها" به کدام روش تدریس اشاره دارد؟

ب) مشاهده مشارکتی

الف) بازی

د) مطالعه موردی

ج) ایفای نقش

۱۸۸- کدام موارد فنون و شیوه های به کار رفته در روش آموزش مبتنی بر رایانه نیست؟

ب) بازی های آموزشی و شبیه سازی

الف) خود آموزی و تمرین کار عملی

د) روش اکتشافی

ج) حل مساله و نمایش

۱۸۹- در اجرای آموزش مهارتی اولین مرحله از مراحل تکنیک "تعلیم کار" کدام است؟

ب) ارائه کار توسط مربی

الف) انجام کار توسط فراگیر

د) کنترل و پیگیری

ج) تجزیه کار

۱۹۰- "قرار دادن فراگیران در جای مناسب به گونه ای که آموزش مربی را ببینند و ترغیب فراگیران به یادگیری مربوط به کدام بخشی از تکنیک تعلیم کار می باشد؟"

ب) آماده سازی و انگیزش

الف) تجزیه کار

د) کنترل و پیگیری

ج) ارائه کار توسط مربی



۱۹۱- کدام گزینه مراحل تعلیم کار را به ترتیب بیان می کند ؟

الف) تجزیه کار - آرایه کار توسط مربی - کنترل موفقیت - اجرا توسط فراگیر

ب) تجزیه کار - آرایه کار توسط مربی - اجرا توسط فراگیر - کنترل موفقیت

ج) آرایه کار توسط مربی - تجزیه کار - اجرا توسط فراگیر - کنترل موفقیت

د) تجزیه کار - اجرا توسط فراگیر - آرایه کار توسط مربی - کنترل موفقیت

۱۹۲- " روی تک تک نکات کلیدی تاکید و نکات کلیدی را در هر گام گوشزد کرد " مربوط به کدام مرحله

تعلیم کار می باشد ؟

ب) آرایه کار توسط مربی

الف) انجام کار توسط فراگیر

د) کنترل و پیگیری

ج) تجزیه کار

۱۹۳- مربی فنی و حرفه ای به شخصی گفته می شود که :

ب) مهارت را در حد کمال آموزش دهد

الف) تئوری و عملی را به خوبی آموزش دهد

د) انگیزه لازم برای تدریس را داشته باشد

ج) دانش و مهارت و نگرش را آموزش دهد

۱۹۴- در برگه ای " گام های انجام کار و نکات کلیدی و نکات ایمنی یادداشت شده " مربوط به کدام مرحله از

تعلیم کار است ؟

ب) آماده سازی و انگیزش

الف) تجزیه کار

د) کنترل و پیگیری

ج) آرایه کار توسط مربی

۱۹۵- اگر هدف از ارزشیابی تعیین میزان یادگیری یک مهارت باشد کدام آزمون زیر کارآمد تر است ؟

ب) آزمون نگرشی

الف) آزمون کتبی

د) ارزیابی در محیط

ج) آزمون عملی

۱۹۶- کدام یک از آزمون های زیر ذهنی می باشد ؟

ب) آزمون چهار گزینه ای

الف) آزمون جور کردنی

د) آزمون کوتاه پاسخ

ج) آزمون صحیح و غلط

۱۹۷- آزمونهایی که فراگیر برای پاسخ به آنها می بایست از محفوظات ذهنی خود استفاده نماید و به مهارت

نوشتن مسلط باشد ، در کدام گزینه آمده است ؟

ب) آزمون جور کردنی

الف) آزمون عینی

د) آزمون چند گزینه ای

ج) آزمون پاسخ انشایی

۱۹۸- در کدام یک از آزمونهای زیر مربی کمترین اعمال سلیقه در نمره دهی دارد ؟

ب) کامل کردن

الف) پاسخ انشایی

د) چند گزینه ای

ج) کوتاه پاسخ



۱۹۹- پوشش دادن هدفی که آزمون برای تحقق بخشیدن به آن طراحی شده است " دقیقاً اشاره به کدام ویژگی آزمون ها دارد؟

ب) پایایی

الف) روایی

د) قابلیت اعتماد

ج) عینیت

۲۰۰- برگزاری آزمون کتبی / عملی در پایان دوره آموزشی فنی و حرفه ای به منظور سنجش دانش / مهارت در کدام سطح از سطوح ارزشیابی " کرک پاتریک " انجام می شود؟

ب) یادگیری

الف) عکس العمل

د) نتایج

ج) رفتار

۲۰۱- در لغت نامه معین حرفه ای چنین تعریف شده است:

ب - کسب و کار

الف- هنر

د - پیشه

ج - منسوب به حرفه

۲۰۲- به نظر هدف تعلیم و تربیت باید این باشد که کودک را برای زندگی در نظام اجتماعی موجود آماده کند.

ب - فردریک فروبل

الف-ژان هنری پستالوزی

د - فرانسیس پارکر

ج - ژان فردریک هربرت

۲۰۳- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف پداگوژی می باشد؟

ب - سازماندهی کلاس درس

الف-توجه نسبت به فرایند آموزش

د - هر سه مورد

ج - انتخاب روشهای صحیح آموزش و تدریس

۲۰۴- روشهای شناسایی نیازهای آموزشی کدامند؟

ب - تحقیق از طریق مصاحبه

الف-تحقیق از طریق پرسشنامه

د - هر سه مورد

ج - تحقیق از طریق مطالعه آمار

۲۰۵- اولین مرحله در تحقیق برای نیاز سنجی کدام مورد است؟

ب - فرضیه سازی

الف-تهیه پرسشنامه

د - طبقه بندی

ج - تجزیه و تحلیل

۲۰۶- مهمترین عامل در افزایش بهره وری کار چیست؟

ب - اصلاح روش کار

الف-استفاده از ابزار کار مدرن

د - قابلیت ها و کیفیت نیروی انسانی کار

ج - اتخاذ مدیریت صحیح

۲۰۷- بر اساس نگرش خردسال آموزی جو محیط یادگیری بایستی به چه گونه ای باشد؟

الف-ارتباطات دو طرفه احترام آمیز

ب - محیط در حد معقول غیر رسمی و دوستانه



ج - متمایل به استبدادی و مبتنی بر رقابت فردی یاد گیرنده ها

د - شیوه رهبری دموکراتیک

۲۰۸- مهمترین عامل در تدوین طرح درس شرایط است.

الف- فیزیکی ب - محتوا

ج - انسانی د - مکانی

۲۰۹- معمولا چند درصد مطالب از طریق چشم قابل دریافت هستند؟

الف- ۱۰ تا ۱۵ ب - ۱۵ تا ۲۰

ج - ۱۰ تا ۵۰ د - ۸۰ تا ۹۰

۲۱۰- کدام مورد در تعریف وسایل آموزشی درست است؟

الف- فقط وسایل هستند ب - فقط مطالب نوشته شده هستند

ج - هم وسایل و هم مطالب نوشته شده هستند د - فقط وسایل سمعی هستند

۲۱۱- انواع اهداف آموزشی به تقسیم می شوند.

الف- کلی و جزئی ب - کلی و رفتاری

ج - رفتاری - عاطفی د - عاطفی و حرکتی

۲۱۲- علت یابی و یافتن رابطه علت و معلولی در کدام سطح زیر قرار دارد:

الف- ترکیب ب - تجزیه و تحلیل

ج - دانش د - درک و فهم

۲۱۳- اولین مرحله حیطه روانی حرکتی کدام است؟

الف- اجرای مستقل ب - آفت در عمل

ج - تقلید د - تسلط

۲۱۴- در این سطح فرد مهارت مورد نظر را بطور احسن انجام می دهد:

الف- مشاهده ب - آفت در عمل

ج - اجرای مستقل د - تسلط پیدا کردن

۲۱۵- در روش به مشاهده مستقیم فعالیت های کارکنان در حین کار پرداخته می شود.

الف- آنالیز شغلی ب - آنالیز هدف

ج - بحث گروهی د - تعیین استاندارد

۲۱۶- طوفان مغزی از فنون مهم است.

الف- آنالیز شغلی ب - آنالیز هدف

ج - بحث گروهی د - تعیین استاندارد

۲۱۷- برای تهیه طرح درس آشنایی با موارد زیر ضروری است به غیر از:



الف-اهداف درسی

ب - مواد آموزشی

ج - تکنیک های تدریس

د - شرایط جسمی یاد گیرندگان

۲۱۸- در جدول برنامه درسی کدام مورد زیر وجود ندارد؟

الف-ساعات آموزش

ب - نام مربی

ج - روزهای هفته

د - اهداف درسی

۲۱۹-مهمترین عامل در تدوین طرح درس شرایط است.

الف-فیزیکی

ب - محتوا

ج -انسانی

د -مکانی

۲۲۰- روشهای تحقیق جهت شناسائی نیازهای آموزشی چیست؟

الف-تحقیق میدانی ، پرسشنامه ای مصاحبه و مشاهده

ب - کتبخانه ای ، پرسشنامه ها ، مصاحبه و مشاهده

ج - پیمایشی ، کتابخانه ای ، مصاحبه

د - مشاهده ، مطالعه ، مصاحبه

۲۲۱-از بین روشهای تحقیق جهت تشخیص نیازهای آموزشی کدام روش برای جمع آوری اطلاعات دقیق و ریز

مناسب است؟

الف-تحقیق از طریق مطالعه آمار و اسناد

ب - تحقیق از طریق مصاحبه و مشاهده

ج - تحقیق از طریق پرسشنامه ها

د - تحقیق کتابخانه ای

۲۲۲-در کدام سطح از سطوح شیوه شناختی یادگیری شامل آشنائی اجزاء اهمیت و جایگاه هر یک از اجزاء در

کل است؟

الف-سطح ترکیب

ب - سطح تجزیه و تحلیل

ج - سطح کاربرد

د - سطح ارزشیابی

۲۲۳-در شیوه عاطفی فراگیر پس از دریافت و توجه کردن به مطلب به کدام مرحله می رسد؟

الف-پاسخ دادن

ب - ارج نهادن

ج - سازماندهی ارزشیابی

د - پایداری و توجه کردن

۲۲۴-"فراگیر به میل خود در فعالیت های اجتماعی شرکت می کند" نشان دهنده کدام سطح از سطوح شیوه

عاطفی است؟

الف-دریافت و توجه کردن

ب - پاسخ دادن

ج - پایدار شدن

د - سازماندهی ارزشها

۲۲۵-"برنامه ای که در آن روش و ترتیب یا روند و مدت زمان لازم برابر نیل به اهداف تشریح می گردد"

مربوط به کدام اصطلاح است؟



الف-روش آنالیز شغلی و رفتاری

ب - روش آنالیز هدف

ج - روش بحث گروهی

د - روش مونتاژ

۲۲۶-سطوح سلسله مراتب یک شغل کدام گزینه است؟

الف-شغل ، وظایف جزئی ، وظایف اصلی ، مهارت ها

ب - شغل ، مهارت ها ، وظایف جزئی ، وظایف اصلی

ج - شغل ، وظایف اصلی ، وظایف جزئی ، مهارت ها

د - شغل ، دانش ، وظایف ، مهات ها

۲۲۷-CUDBAS چیست؟

الف-ایجاد و تهیه یک برنامه درسی براساس ساختار و بافت دانش

ب - ایجاد و تهیه یک برنامه درسی براساس ساختار و بافت توانایی

ج - ایجاد و تهیه یک برنامه درسی براساس نظرات مدیران و سر پرستان

د - ایجاد و تهیه یک برنامه درسی براساس اهداف آموزشی

۲۲۸-((توانایی انجام دادن آسان و دقیق وظایفی که به عهده شاغل گذاشته شده)) تعریف کدام اصطلاح است؟

الف-استعداد

ب - سرعت

ج - مهارت

د - دانش

۲۲۹-برای انتقال صریح ، روشن و جالب توجه کدام اطلاعات بکار برده می شود؟

الف-فیلم

ب - کاریکاتور

ج - چارت

د - پوستر

۲۳۰-در مراحل تهیه و تدوین طرح درس مربی بعد از تعیین چارچوب تدوین طرح درس وارد چه مرحله ای می شود؟

الف-تعیین اهداف آموزش

ب - انتخاب تکنیک تدریس

ج - تعیین مواد آموزشی

د - تهیه و تدوین محتوای درس

۲۳۱-کدام یک از موارد زیر جزء چارچوب شرایط برای تدوین درس می باشد؟

الف-شرایط زمانی ، اجرائی ، مکانی

ب - شرایط زمانی ، مکانی ، عامل انسانی

ج - شرایط مکانی ، مدیریتی ، شرایط روحی

د - شرایط سازمان ، زمانی ، مکانی

۲۳۲-هنگامی که هدف های جزئی به صورت موازی باهم قرار داشته باشند و ارتباط زنجیره ای نداشته باشند از کدام روش تنظیم درس استفاده می کنیم؟

الف-روش جزء به کل

ب - روش کل به جزء

ج - روش جزء به جزؤ

د - روش کل به کل



۲۳۲- (زمانی که معلم به شاگردانی آموزشی می دهد که دارای سنین مختلف ، دروس جداگانه و تجربه تحصیلی متفاوت باشند)) از چه شیوه تدریس استفاده می کنند؟

ب - مکتبی

الف- آموزش بزرگسالان

د - فعال

ج - مباحثه ای

۲۳۴- یکی از مهمترین عواملی که در انتخاب مواد آموزشی بایستی در نظر گرفت چیست؟

ب - متناسب بودن آن با علایق فراگیران

الف- متناسب بودن آن با نیازهای آموزشی

د - متناسب بودن آن با اهداف آموزشی

ج - متناسب بودن آن با خواسته معلمان

۲۳۵- بیشتر مواد آموزشی که در آموزش استفاده می شوند چه موادی هستند؟

ب - مواد آموزشی سمعی ، بصری

الف- مواد آموزشی سمعی

د - شنیداری

ج - مواد آموزشی بصری

۲۳۶- کدام یک از گزینه ها جزء مواد آموزشی بصری می باشند؟

الف- پروژکتور اورهد ، گرام ، تابلو مغناطیس

ب - چارت ها و فلپ چارت ها ، صفحات شفاف ترانسی پرنسی ، فیلم استریپ و اسلاید ها

ج - پروژکتور اوپک ، ماهواره ، نمودارها

د - فیلم استریپ و اسلاید ها ، پوسترها ، رادیو

۲۳۷- در مدارس فنی نیروی هوایی از کدام مواد آموزشی بصری استفاده می شود؟

ب - پروژکتور اوپک

الف- ماکاپ

د - کامپیوتر

ج - ماهواره

۲۳۸- توجه به انگیزه های یکی از اصول و پایه های اساسی در یادگیری است.

ب - فطری

الف- اکتسابی

د - پیشرفت

ج - ثانویه

۲۳۹- مهمترین عاملی که به استمرار تلاش و موفقیت بعدی کمک می کند چیست؟

ب - ترس

الف- انگیزه

د - آگاهی از شکست

ج - آگاهی از موفقیت

۲۴۰- آزمونی است که همراه با روند آموزش صورت می گیرد؟

ب - ارتقایی

الف- مقطعی

د - تشخیصی

ج - ترمیمی

۲۴۱- روایی یعنی

الف- همان عاملی را اندازه گیری کند که انتظار داریم

ب - معیارهای درستی داشته باشیم



ج - ثبات و تکرار نمرات در آزمون دیگری نیز اثبات شود

د - پرسش ها قابل فهم باشند

۲۴۲- به توانایی انجام دادن آسان و دقیق وظایف گفته می شود.

الف-مهارت

ب - استاندارد

د - توانایی

ج - روش بهتر

۲۴۳- سه عنصر اساسی تشکیل یا چرخه آموزش چیست؟

الف- برنامه ریزی ، اجرا ، ارزشیابی

ب - ارائه اطلاعات ، برنامه ریزی ، اجرا

ج - برنامه ریزی ، آمادگی ، تدریس

د - آماده کردن دانش آموزان ف ارائه اطلاعات ، تکمیل اطلاعات

۲۴۴- کدام انگیزه مهمترین انگیزه انسان است و برای پیشرفت تحریک و یادگیری فراگیران مورد استفاده فرار

می گیرد؟

ب - انگیزه های محیطی

الف- انگیزه های اولیه

د - انگیزه های ثانویه

ج - انگیزه های میانی

۲۴۵- در کدام مرحله از مراحل تدریس در حیطه شناختی مربی به طرح اصول ، مفاهیم و محتوای آموزشی که

در ارتباط با هدف های جزئی هستند می پردازد؟

ب - مرحله ارائه اطلاعات

الف- مرحله تکمیل اطلاعات

د - مرحله ایجاد انگیزه

ج - مرحله کنترل موفقیت

۲۴۶- بهترین و مؤثرترین شیوه ای که مربی به وسیله آن می تواند میزان موفقیت فراگیران را در ارتباط با

یادگیری موضوعات درسی ارزشیابی نماید کدام است؟

الف- انجام سوالات کتبی و شفاهی از فراگیران

ب - نشان دادن آزمایشات توسط تعدادی از فراگیران

ج - تشخیص از طریق حالات مهره ی فراگیران

د - تکرار قسمت های مختلف درس توسط فراگیران

۲۴۷- نکته بسیار مهمی که لازم است در آموزش های کارگاهی بدان توجه جدی شود کلام موضوع است؟

ب - ایمنی کار

الف-کسب مهارت

د - سرعت انجام کار

ج - اهداف کار

۲۴۸- مربی بدون طرح درس به کدام مورد زیر می ماند؟

ب - دانش آموز بدون کتاب

الف-راننده بدون ماشین

د - کلاس بدون معلم

ج - فیلم بدون سناریو



۲۴۹- در مواقعی که هدف از اجرای آزمون ارزیابی میزان هوش است استفاده از این آزمون روش مؤثری است؟

الف- تشریحی

ب - جور کردنی

ج - صحیح ، غلط

د - چهار گزینه ای

۲۵۰- برای اندازه گیری آموخته های دانش آموزان در مواردی از قبیل معانی لغت ، تعریف اصطلاحات و مفاهیم ،

یاد آوری مفاهیم جزئی از کدام نوع سوالات استفاده می شود؟

الف-سوالات پرکردنی

ب - سوالات جواب کوتاه

ج - سوالات جورکردنی

د - سوالات عینی

۲۵۱- امروزه نقش اصلی نیرو های انسانی در فرایند کار برای توسعه..... آنهاست.

الف) دانش

ب) فناوری

ج) مهارت

د) دانش و مهارت

۲۵۲- به مثابه یک شاخص مهم برای تشخیص سلامت یا عدم سلامت جامعه می باشد.

الف) فرهنگ

ب) تکنولوژی

ج) مهارت

د) اشتغال

۲۵۳- به عنوان شاخص تحول و دگرگونی جامعه به سوی سازندگی شناخته شده است.

الف) نوسازی فنون تولید

ب) اشاعه فرهنگ کار در جامعه

ج) افزایش بهره وری کار

د) ایجاد زمینه های اشتغال مولد

۲۵۴- ویژگیهای برنامه آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور:

الف) تخصصی بودن برنامه آموزشی سازمان

ب) ارتباط برنامه آموزشی سازمان با حرف و مشاغل

ج) ارتباط برنامه آموزشی سازمان با خواسته های انسانی

د) همه موارد

۲۵۵- ترتیب کدام یک صحیح است:

الف) شناسایی نیازهای آموزشی ، طراحی دوره آموزشی

ب) طراحی دوره آموزشی ، تشریح اهداف آموزشی

ج) شناسایی نیازهای آموزشی ، تشریح اهداف آموزشی

د) تشریح اهداف آموزشی ، طراحی دوره آموزشی

۲۵۶- آموزشی که سازگار و منطبق با نباشد افراد را جذب نمی کند.

الف) نیازهای شخصی

ب) نیازهای جامعه

ج) نیازهای مربوطه

د) نیازهای آینده

۲۵۷- کدام روش حجم وسیعی از اطلاعات را برای ما فراهم می آورد.



نمونه سوالات پداگوژی آموزشگاه سپیدار

www.sepidarac.com

- الف) تحقیق کتابخانه ای
ج) تحقیق مصاحبه ای
۲۵۸- در کدام روش اطلاعات ما به روز نیستند
الف) تحقیق مشاهده ای
ج) تحقیق کتابخانه ای
- ۲۵۹- زمانیکه اهداف تشریح شدند:
الف) طراحی دوره آموزشی شروع می شود
ج) نیازها را شناسایی می کنیم
- ۲۶۰- هدفهای..... جهت عمومی فعالیتهای را تعیین می کند.
الف) کلی
ج) بلند مدت
- ۲۶۱- در کدام سطح فراگیر با کمک مربی سعی می کند تا فعالیت را با کمک مربی انجام دهد.
الف) اجرای مستقل
ج) مشاهده و تقلید
- ۲۶۲- در کدام سطح فراگیر سعی می کند فعالیت و مهارت مورد نظر را به نحو احسن انجام دهد.
الف) مشاهده
ج) اجرای مستقل
- ۲۶۳- در کدام سطح فراگیر سعی می کند به کار تسلط پیدا کند.
الف) وقت در عمل
ج) عادی شدن
- ۲۶۴- کدام یک جزء تعاریف برنامه ریزی می باشد.
الف) تعیین هدف
ج) طراحی وضعیت مطلوب
- ۲۶۵-..... یعنی مشاهده مستقیم فعالیت کارگران و کارکنان در حین کار-
الف) آنالیز کاری یا شغلی
ج) آنالیز هدف
- ۲۶۶- کدام روش را نمی توان برای مشاغلی که به صورت فکری انجام می شود اجرا کرد.
الف) مونتاژ
ج) استاندارد آموزشی
- ۲۶۷- کدام روش تشکیل می شود از تشریح عملیات یک کار و تقسیم بندی آن به اجزاء و قسمتهای کوچکتر.
الف) تحقیق پرسشنامه ای
د) تحقیق مشاهده ای
ب) تحقیق مصاحبه ای
د) تحقیق پرسشنامه ای
ب) برنامه آموزشی تهیه می کنیم
د) برنامه درسی تهیه می کنیم
ب) جزئی
د) کوتاه مدت
ب) دقت در عمل
د) عادی شدن
ب) دقت در عمل
د) عادی شدن
ب) اجرای مستقل
د) مشاهده
ب) تعیین کارهایی که باید انجام شود
د) همه موارد
ب) بحث گروهی
د) مونتاژ
ب) بحث گروهی
د) آنالیز شغلی و رفتاری



الف) آنالیز هدف

ب) بحث گروهی

ج) مونتاژ

د) طوفان فکری

۲۶۸- نام دیگر کدام روش طوفان فکری (مغزی) است.

الف) بحث گروهی

ب) آنالیز رفتاری و شغلی

ج) مونتاژ

د) استاندارد آموزشی

۲۶۹- از کدام روش می توان برای عملیات ناشناخته استفاده کرد و نسبت به روش های دیگر وقت کمتری می

گیرد.

الف) مونتاژ

ب) استاندارد آموزشی

ج) بحث گروهی

د) آنالیز هدف

۲۷۰- نام دیگر کدام روش مونتاژ است.

الف) تهیه یک برنامه از میان چند برنامه

ب) استاندارد آموزشی

ج) بحث گروهی

د) آنالیز شغلی و رفتاری

۲۷۱- پربارترین و بهترین شیوه تدریس کدام است.

الف) ارائه طرح

ب) اکتشافی

ج) بحث

د) سقراطی

۲۷۲- در سوال های آزمون باید.....

الف) از افعال منفی استفاده کرد .

ب) بودجه بندی رعایت شود .

ج) از عبارات کلیشه ای استفاده کرد.

د) سوال ها ساده باشند تا همه پاسخ دهند.

۲۷۳- از مزایای سوال های پاسخ انشایی این است که.....

الف) صرفه جویی در وقت تهیه سوال ها

ب) وقت گیر بودن تصحیح اوراق آزمون

ج) دخالت داشتن مهارتهای نوشتاری آزمون شونده در پاسخ دادن

د) عدم استاندارد بودن ارزیابی پاسخ ها

۲۷۴- کدام جمله در مورد سوال های کوتاه پاسخ یا پر کردنی صحیح نیست؟

الف) اجرای آنها آسان است.

ب) تصحیح آنها نسبت به آزمون های عینی زمان کمتری لازم دارد .

ج) احتمال حدس کور کورانه وجود ندارد.

د) نسبت به آزمونهای تشریحی تهیه سوال ها و تصحیح پاسخ ها آسانتر است .

۲۷۵- کدام جمله در مورد آزمون درست نیست.

الف) تصحیح سوال به سوال در هر ورقه است .



ب) مشخص کردن ارزش و اهمیت هر سوال قبل از اجرای آزمون

ج) روا داشتن سخاوت بیجا در نمره دادن

د) کمک کردن چند مصحح اوراق آزمون

۲۷۶- کدامیک از معایب سوالات چند گزینه ای نیست.

الف) تهیه ی کننده سوال وقت زیادی را باید صرف کند.

ب) از تقلب نمی توان جلوگیری کند.

ج) جواب سوال را شانسی و تصادفی انتخاب کرد.

د) از اعمال نظر شخصی تصحیح کننده جلوگیری می شود.

۲۷۷- مزایای سوالات جور کردنی این نیست که.....

الف) تصحیح سوالات به سرعت امکان پذیر است.

ب) تصحیح سوالات به سهولت امکان پذیر است.

ج) ممکن است دانش آموزان را به حفظ کردن سوق دهد.

د) تصحیح این سوال بطور کاملا عینی امکان پذیر است.

۲۷۸- کدام جمله درست است.....

الف) بعضی سوالات را به این دلیل عینی گویند که نمره گذاری آنها مستقل از نفله و قضاوت شخصی تصحیح کننده است .

ب) از مزایای سوالات چند گزینه ای این است که طراحی سوال نیاز به تخصص دارد.

ج) از معایب سوالات جور کردنی این است که تصحیح این سوالات بطور کاملا عینی امکان پذیر است.

د) از مزایای سوالات جور کردنی این است که بر روابط حفظی بین امور تاکید دارد.

۲۷۹- در مواقعی که هدف از اجرای آزمون ارزیابی میزان هوش و سرعت عمل آزمون شوندگان است کدام مورد

درست است.

ب) چند گزینه ای

الف) سوال های پاسخ ص/غ

د) تشریحی

ج) جور کردنی

۲۸۰- تصحیح کدام نوع سوال ها به صورت عینی صورت نمی گیرد.

ب) چند گزینه ای

الف) سوال های پاسخ ص/غ

د) پاسخ انشایی

ج) چند گزینه ای- کوتاه پاسخ

۲۸۱- کاربرد حس ششم عمدتا برای درک تشخیص و شناسایی فعالیت های فیزیکی در حیثهاست .

ب) روانی

الف) حرکتی

د) فیزیکی

ج) روان- حرکتی

۲۸۲- وظیفه کدام سیستم صدور دستور العمل های رفتاری جهت انجام فعالیت های فیزیکی می باشد ؟

ب) سیستم ذهنی

الف) سیستم حرکتی



ج) سیستم حسی

د) سیستم روایی

۲۸۳- سیستم..... در واقع رابط بین دو سیستم می باشد.

الف) ذهنی

ب) سازماندهی

ج) حرکتی

د) حسی

۲۸۴- با پایان یافتن گام سوم از مراحل تمرین کار عملی توسط فراگیران کار آموز باید :

الف) قادر باشد کلیه نکات عمده کار را بطور صحیح و در حد استاندارد اجرا نماید.

ب) قادر باشد نوعی محصول واقعی را تولید کرده و یا مهارت خاصی را بطور کامل انجام دهد .

ج) کار عملی مورد نظر را بخوبی تجزیه و تحلیل نماید.

د) هر یک از مراحل کار را بطور جداگانه انجام دهد.

۲۸۵- از معایب روش برگزاری آزمون مهارت کدام مورد می باشد؟

الف) وقت گیر بودن این روش

ب) عدم اطمینان به نتیجه این روش

ج) پر هزینه بودن

د) الف و ج

۲۸۶- کدام مورد نقش یک آینه را برای نظام آموزشی ایفا می کند ؟

ب) آموزش مهارت های عملی

الف) ارزشیابی

د) آموزش نظری

ج) مشاهده

۲۸۷- کدامیک از گزینه های زیر جزء تقسیم بندی آزمون از لحاظ زمان اجرا می باشد ؟

الف) آزمون تشخیصی

ب) آزمون ارتقایی

ج) آزمون مقطعی

د) آزمون ترمیمی

۲۸۸- تهیه ترازنامه در مقاطع معینی از طول دوره هدف کدامیک از آزمون های ذیل می باشد ؟

الف) آزمون ارتقایی

ب) آزمون مقطعی

ج) آزمون مستمر

د) آزمون عملی

۲۸۹- در این آزمون مربی تغییر رفتار هر یک از فراگیران خود را تعقیب نموده و عقب ماندگی های ذهنی آنها را

جبران می نماید.

الف) آزمون مستمر

ب) آزمون شفاهی

ج) آزمون ارتقایی

د) آزمون ترمیمی

۲۹۰- قرار گرفتن تمام فراگیران در موقعیت یکسان از خصوصیات کدام آزمون می باشد ؟

الف) کتبی

ب) شفاهی

ج) عملی

د) مصاحبه ای

۲۹۱- در کدام سطح فراگیر بایستی توانایی قضاوت درباره ارزش مطالب مورد نظر را داشته باشد.

الف) ارزشیابی

ب) دانش



د) ادراک

ج) ترکیب

۲۹۲- کدام سطح جزء حیطه عاطفی نیست.

ب) پاسخ دادن

الف) دریافت

د) ارزش یابی

ج) سازمان بندی

۲۹۳- در کدام سطح فراگیر از حالت غیر فعال به حالت فعال در می آید.

ب) پاسخ دادن

الف) دریافت و توجه کردن

د) سازمان بندی

ج) ارزشگذاری

۲۹۴- در کدام سطح فراگیر عکس العمل خود را در سوال کردن و اظهار علاقه به مطالب نشان می دهد.

ب) پاسخ دادن

الف) دریافت کردن

د) ارزش گذاری

ج) پایدار شدن

۲۹۵- فراگیر در کدام سطح ارزشها را درونی می کند.

ب) سازمان بندی

الف) ارزشگذاری

د) پایدار شدن

ج) دریافت کردن

۲۹۶- در کدام سطح فراگیر برای خود یک نظام ارزشی پایدار و منسجم ایجاد می کند.

ب) پاسخ دادن

الف) پایدار کردن

د) سازماندهی ارزشها

ج) ارج نهادن

۲۹۷- در کدام سطح فراگیر ارزشهای را که فرا گرفته برای مدت طولانی در وجود خود پایدار می کند.

ب) پاسخ دادن

الف) سازماندهی ارزشها

د) ارج نهادن

ج) پایدار شدن

۲۹۸- در کدام سطح شخصیت فرد شکل می گیرد.

ب) پایدار شدن

الف) ارج نهادن

د) پاسخ دادن

ج) ارزشگذاری

۲۹۹- در کدام حیطه بیشتر روی مهارت های فیزیکی تاکید می شود.

ب) عاطفی

الف) شناختی

د) روان - شناختی

ج) روان - حرکتی

۳۰۰- کدام یک جزء سطوح یادگیری در حیطه روان - حرکتی قرار ندارد.

ب) اجرای مستقل

الف) مشاهده و تقلید

د) ارج نهادن

ج) دقت در عمل

۳۰۱- هدف کلی از آموزش پداگوژی چیست؟

الف- افزایش توانایی مربیان در دادن آموزش



ب - ایجاد توانایی انتقال اطلاعات به داوطلبان

ج - افزایش دانش مربیان

د - افزایش مهارت در استفاده از وسایل و مواد آموزشی

۳۰۲- اصل اول در روش «طوفان فکری» کدام است؟

الف - انتقاد ممنوع است

ب - هرچه تعداد ایده ها بیشتر، وضعیت بدتر است

ج - ایده ها از یکدیگر جدا می شوند

د - تنوع نظرات

۳۰۳- اولین مرحله اساسی در فرایند تدریس تئوری چیست؟

الف - ارائه اطلاعات

ب - تکمیل اطلاعات

د - ایجاد انگیزه

ج - کنترل موقعیت

۳۰۴- مقصود از «روانی محتوای یک آزمون» یعنی چه؟

الف - آزمون بتواند صفات آنچه را که برای ارزیابی آن طراحی شده اندازه گیری نماید

ب - فراگیر بایستی براساس خواسته آزمونگر کاری را عملاً انجام دهد

ج - آزمون کارآموزان قوی را، از ضعیف مشخص سازد

د - آزمون، سطح نسبتاً وسیعی از شایستگی های مورد نیاز را بررسی نماید

۳۰۵- تحلیل چند وجهی از عملکرد را چه گویند؟

الف - آزمون

ب - ارزشیابی

د - سنجش

ج - اندازه گیری

۳۰۶- کدامیک مورد از افعال یادگیری در سطح تجزیه و تحلیل می باشد؟

الف - تفکیک کردن

ب - محاسبه کردن

د - انجام دادن

ج - تولید کردن

۳۰۷- تکنولوژی آموزشی در یادگیری چه نقشی دارد؟

الف - با بکارگیری حواس یادگیری را عینی تر و مؤثرتر و پایدار می سازد

ب - زمینه را برای رقابت بین فراگیران فراهم می کند.

ج - میزان یادگیری فراگیران را ارزشیابی می کند.

د - اهداف یادگیری را بهبود می بخشد.

۳۰۸- CUDBAS جزء کدام روش آموزشی است؟

الف - آنالیز شغلی

ب - بحث گروهی در مورد توانایی های لازم برای یک شغل



ج - مونتاژ

د - آنالیزهدف

۳۰۹- به ترتیب پایین ترین و بالاترین سطح حیطة شناختی کدام است؟

الف-دانش- ارزشیابی

ب - دانش- ترکیب

ج - ارزشیابی- دانش

د - ادراک- دانش

۳۱۰- کد بین‌المللی استاندارد توسط چه سازمانی تعیین شده است؟

الف-سازمان فنی و حرفه‌ای

ب - سازمان استاندارد مهارت و آموزش

ج - سازمان بین‌المللی کار

د - سازمان بین‌المللی استاندارد

۳۱۱- ارکان اصلی نظام آموزشی به ترتیب کدام است؟

الف- ارزیابی - اجرا - برنامه ریزی

ب - ارزیابی - برنامه ریزی - اجرا

ج - برنامه ریزی - اجرا - ارزیابی

د - برنامه ریزی - ارزیابی - اجرا

۳۱۲- در کدام گزینه مفهوم " توانایی " در استاندارد های آموزشی به درستی بیان شده است؟

الف- داشتن اطلاعات مقدماتی

ب- داشتن اطلاعات کامل

ج- بیان مطالب تئوری

د- قدرت انجام کار

۳۱۳- هدف از آموزش چیست؟

الف-افزایش توانایی فراگیران جهت انجام کارهای مختلف

ب - افزایش توانایی فراگیران جهت انجام یک کار خاص

ج - افزایش سطح آگاهی ودانش فراگیران

د - افزایش توانایی فراگیران برای انجام کارهای شخصی

۳۱۴- مجموعه ای از مطالب جامع آموزشی است که به عنوان سیاست اصلی هر حرفه نامیده می شود.

الف- استاندارد

ب- مهارت

ج- آموزش

د- برنامه

۳۱۵- مجموعه برنامه های آموزشی مربوط به فراگیری چند حرفه هم خانواده را گویند.

الف-آموزش حرفه ای

ب - درجه استاندارد

ج - مهارت شغلی

د - رشته آموزشی

۳۱۶- چه آموزشی برای فراگیران مؤثر و مفید است؟

الف- آموزشی که بصورت دوره های کوتاه مدت برگزار می شود

ب - آموزشی که بصورت دوره های بلند مدت برگزار می شود

ج - آموزشی که بر اساس توانایی فراگیر استوار شود

د - آموزشی که بر اساس نیازهای آموزشی استوار باشد



۳۱۷- هدف از آموزش چیست؟

الف- افزایش توانایی فراگیران جهت انجام کارهای مختلف

ب- افزایش توانایی فراگیران جهت انجام کارهای خاص

ج- افزایش سطح معلومات فراگیران

د- افزایش سطح مهارت فراگیران

۳۱۸- در این سطح یادگیری از فراگیر خواسته می شود تعداد موزائیک مورد نیاز برای یک حیاط مربع مستطیل

و هزینه آنرا محاسبه نماید.

الف- شناختی- سطح کاربرد

ب- شناختی- سطح تجزیه و تحلیل

ج- روان حرکتی- تسلط پیدا کردن

د- روان حرکتی- اجرای مستقل

۳۱۹- کدام مورد از افعال یادگیری ذیل در سطح پاسخ دادن می باشد؟

الف- عمل نمودن

ب- کار کردن

ج- تصدیق کردن

د- تمرین کردن

۳۲۰- جریانی است که در آن افراد طی آن مهارت‌ها- طرز تلقی‌ها و گرایش‌های مناسب را برای ایفای نقش خاص

در جهت تحقق هدفی معین می آموزند چه نام دارد؟

الف- برنامه ریزی

ب- آموزش

ج- برنامه آموزشی

د- طرح درس

۳۲۱- اعضاء کمیسیون تهیه و تنظیم استاندارد چه کسانی هستند؟

الف- مدیران مراکز و افراد دارای تحصیلات دانشگاهی

ب- افراد با تجربه در حرفه مورد نظر

ج- افراد دارای مدرک تحصیلی رشته مورد نظر و افراد با تجربه آن حرفه

د- افراد دارای مدرک تحصیلی رشته مورد نظر

۳۲۲- مهمترین عامل توسعه اقتصادی و رشد صنعتی چیست؟

الف- دانش

ب- نیروی کار ماهر

ج- آموزش

د- مهارت فنی حرفه‌ای

۳۲۳- مهمترین آزمون در نظام فنی و حرفه‌ای چیست؟

الف- آزمون ترمیمی

ب- آزمون شفاهی

ج- آزمون کتبی

د- آزمون عملی

۳۲۴- سطوح و مراحل یادگیری از حیثه روان - حرکتی را به ترتیب مشخص نمایید؟

الف- دریافت- پاسخ- ارزشمند - سازماندهی

ب- دریافت و توجه- تقلید- پاسخ مستقل - سازماندهی



ج - تقلید و مشاهده - اجرای مشتقل - دقت در عمل - تسلط پیدا کردن

د - تقلید - ادرك - دقت در عمل - عادی شدن رفتار

۳۲۵- کدام مورد از مشخصه های روش فراگیر محوری می باشد؟

الف- دانش آموزان شوق و علاقه بیشتری نسبت به کلاس و یادگیری نشان می دهند

ب - دانش آموزان تمایلی به ابتکار و خلاقیت از خود نشان نمی دهند

ج - نظم و مقررات کلاس معمولاً بوسیله تهدید و ترساندن برقرار می گردد

د - از وسایل تجربی و سمعی و بصری و تکنولوژی آموزشی استفاده نمی شود

۳۲۶- پدید آمدن حس ابتکار و نوآوری از ویژگی کدام شیوه از روش های تدریس است؟

الف- شیوه ی اکتشاف

ب - بحث

د - پرسش و پاسخ

ج - ارائه طرح یا واحد کار

۳۲۷- از جمله مزایای این دستگاه این است که معلم در حالی که مشغول نوشتن یا نشان دادن مطالب است می

توان رو به کلاس نشسته و ارتباط چهره به چهره خود را با فراگیران محفوظ نگه دارد.

ب - اوپک

د - اسلاید

۳۲۸- کامپیوتر جزء کدام دسته از مواد آموزشی می باشد؟

ب - سمعی و بصری

د - تجربی

الف- سمعی

ج - بصری

۳۲۹- انواع آزمون از نظر زمان اجرا عبارتند از:

ب - تشخیصی - مقطعی

د - مستمر - مقطعی

الف- تشخیصی - ترمیمی

ج - مستمر - ترمیمی

۳۳۰- این سوالها به گونه ای است که در برابر یک پرسش، آزمون شونده باید پاسخ را مفصل توضیح دهد و

موضوع را تشریح نماید.

ب - پاسخ انشائی

د - سؤالات جورکردنی

الف- سؤالات پرکردنی

ج - کوتاه پاسخ